

## Conocimientos previos

- Ya sabes lo que es un recurso natural y que el agua forma parte de éstos. ¿Quiénes crees que deben velar por el cuidado y buen manejo de los recursos en el mundo?
- ¿Crees que todas las personas en el mundo tienen las mismas facilidades de acceso al agua? ¿Por qué?

## Activa tu lectura

Cuando leemos un texto que contiene mucha información, una buena estrategia es tomar notas al margen. Es decir, anotar las ideas más importantes o palabras clave al margen del texto. De esa manera, cuando queremos localizar cierta información, podemos usar esas notas como guía. Aplica esa estrategia al leer este texto.

Lee el siguiente fragmento del informe de la UNESCO acerca del desarrollo de recursos hídricos en el mundo.

## El agua, una responsabilidad compartida.

### 2º Informe sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo

En los tres años transcurridos desde el lanzamiento del primer Informe sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo en 2003, el mundo ha sido testigo de considerables cambios. Se han observado numerosos e importantes desastres relacionados con el agua: el *tsunami* en el océano Índico, en 2004; los huracanes en el Caribe, el Pacífico Oeste y Estados Unidos, en 2004 y 2005; las inundaciones en Europa Central, en Europa del Este y en otras muchas regiones; y las grandes sequías en Níger, Mali, España y Portugal. Todos ellos son un recordatorio constante del poder destructivo del agua y de la miseria que supone su carencia en tantas regiones del mundo.

Estos fenómenos extremos son tan sólo un reflejo de los cambios fundamentales que están afectando a los recursos hídricos en el mundo entero. En muchos casos, esta evolución está relacionada con una modificación lenta y persistente del clima global, un fenómeno que se confirma cada vez más de forma evidente: la combinación de bajas precipitaciones y de una elevada evaporación en diversas regiones, causa una disminución en la cantidad de agua de los ríos, lagos y acuíferos, mientras que la creciente contaminación daña los ecosistemas y la salud, los medios de vida y la propia existencia de quienes no gozan de un acceso adecuado y seguro al agua potable y al saneamiento básico.



Balsas improvisadas en un barrio inundado en la ciudad de Yuyao en la provincia oriental china de Zhejiang, el viernes 11 de octubre 2013, después de las lluvias torrenciales traídas por el tifón Fitow.

Los grandes cambios demográficos también afectan de manera importante la calidad y cantidad del agua dulce disponible en el planeta. Mientras que los países más desarrollados cuentan con una población relativamente estable, las regiones menos desarrolladas del mundo registran, por lo general, un crecimiento acelerado, así como una migración de su población, principalmente hacia pueblos grandes, ciudades y **megalópolis**. En muchas de las zonas urbanas de rápido crecimiento, resulta imposible erigir la infraestructura necesaria para proporcionar a la población un abastecimiento de agua e instalaciones de saneamiento, lo que da lugar a una salud deteriorada, a una baja calidad de vida y, en muchos casos, al malestar social. A la demanda urbana de agua hay que añadir la creciente demanda de agua para la producción de alimentos, de energía y para uso industrial.



La falta de agua en muchas regiones ocasiona problemas de salud.

Las transformaciones más importantes de la distribución geográfica de la población ocurren en diversos contextos, a menudo relacionados con los problemas de abastecimiento de agua y con las tensiones sociales. Incluso el turismo, en muchos destinos vacacionales del mundo, causa un agotamiento de las fuentes de agua en estas regiones. En todo caso, los movimientos poblacionales son un factor de gran impacto sobre la disponibilidad de agua del mundo, indistintamente de las razones que los causen: tensiones o guerras permanentes, actividades terroristas o inestabilidad económica.

[...] Los recursos hídricos mundiales deben responder a múltiples demandas: agua potable, higiene, producción de alimentos, energía y bienes industriales, así como mantenimiento de los ecosistemas naturales. Sin embargo, los recursos hídricos globales son limitados y están mal distribuidos. Esto complica la gestión del agua y, sobre todo, las labores de los responsables de la toma de decisiones, que han de afrontar el desafío de gestionar y desarrollar de forma sostenible unos recursos hídricos sometidos a las presiones del crecimiento económico, el gran aumento de la población y el cambio climático.

Existe una amplia **gama** de condiciones y **parámetros** en torno al agua que determinan la salud de las comunidades. En el ámbito doméstico, ya sea en zonas urbanas o rurales, se hace especial hincapié en la falta de acceso a cantidades suficientes de agua potable y a un saneamiento adecuado, y en el fomento a los hábitos de higiene. Todos estos factores son importantes para frenar la transmisión de enfermedades diarreicas y otras infecciones gastrointestinales. En aquellos lugares donde el agua es necesaria para la alimentación y la energía, se insiste en el impacto de la construcción de embalses destinados al desarrollo de la energía eléctrica y la irrigación, y los riesgos subsecuentes de aparición de enfermedades como el paludismo, la esquistosomiasis, la filariasis y la encefalitis japonesa. La salud puede también ser un factor clave para alentar a las comunidades a participar en la conservación de la naturaleza y en la gestión medioambiental, sobre todo, en aquellas comunidades cuyas condiciones

### Glosario

**Megalópolis.** Ciudades gigantescas.

**Gama.** Serie de elementos que pertenecen a una misma clase o categoría.

**Parámetros.** Datos o factores que se toman como necesarios para analizar o valorar una situación.

Es importante hacer conciencia acerca de los beneficios de cuidar el agua, ya que es vital para todos los seres vivos.



### Glosario

**Asequible.** Accesible.

de vida dependen de los ecosistemas o donde los riesgos para la salud están relacionados con enfermedades asociadas al agua. El nivel de salud de la comunidad es, por tanto, el indicador definitivo del éxito o fracaso del desarrollo y gestión integrados de los recursos hídricos.

[...] La disponibilidad de agua a un precio **asequible** produce cada vez más inquietud a nivel político y económico. El aumento de la población y unos ingresos más altos estimulan la demanda directa e indirecta de mejores servicios de saneamiento y abastecimiento, tanto de alimentos, bienes manufacturados y energía, como de servicios medioambientales. Teniendo en cuenta sus propiedades únicas como elemento esencial para la vida y los papeles innumerables que llega a desempeñar, el agua goza de numerosos valores, tanto sociales, culturales y medioambientales, como económicos. Todos estos valores han de ser considerados al momento de elaborar políticas y programas relacionados con el agua si se pretende conseguir una gestión de los recursos hídricos que sea equitativa, eficiente y sostenible para el ambiente.

La distinción entre el “valor” y el “precio” del agua se refleja en el modo en el que la sociedad percibe la “valía” del agua en sus diferentes usos. Valorar el agua supone reconocer el valor cultural, estético, social y medioambiental del agua y de los servicios conexos. Con la mayor apreciación de los valores no comerciales del agua, la sociedad exige reformas en la política hídrica que reflejen dichas consideraciones. Cuando se trata de estimar en términos financieros cuáles son los beneficios que la sociedad obtiene del agua, la técnica de la valoración económica facilita nuestra comprensión del valor del agua en su sentido más amplio.

*Adaptado de UNESCO, [El agua, una responsabilidad compartida. 2º informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo](http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001495/149519S.pdf), 2006, disponible en <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001495/149519S.pdf>. (Consulta: 5 de septiembre de 2013.)*

**PALABRAS**

990

### Velocidad lectora

Para seguir mejorando tu fluidez al leer, trabaja junto con un compañero. Mientras tú lees él deberá marcar los errores que cometes y medir tu velocidad. Después

compararán papeles. Al terminar, observen qué errores cometieron y escriban algunas ideas para evitarlos.