

INTERACCIONES

Lengua Materna
Español

2

SEGUNDO GRADO



Pearson

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso mediador en el proceso de enseñanza-aprendizaje se ha transformado en una área de trabajo fértil en la que se requieren nuevas propuestas y recursos para apoyar la labor de los docentes. Es por ello que hemos preparado esta *Guía de sugerencias de uso de recursos web*, cuyo propósito es dar algunas pautas para trabajar con las actividades interactivas y las referencias a sitios web con las que se han enriquecido los libros de texto impresos de nuestra casa editorial.

En las siguientes páginas encontrará un **índice** de todos los recursos interactivos con los que se ha enriquecido el libro de texto impreso, acompañado de diferentes indicadores:

- **Tipo de recurso.** Descripción breve del recurso interactivo.
- **Título.** Nombre de cada uno de los recursos. Revisar estos títulos permite anticipar el contenido de cada recurso.
- **Función.** Se determina la finalidad didáctica de los recursos.
- **Uso.** Se indica si es preferible trabajar con el recurso en casa o en el aula.
- **Sugerencia de uso.** Propuestas de trabajo concretas y flexibles que facilitan la incorporación de los recursos interactivos a su propia planeación docente. El objetivo de estas sugerencias es brindarle algunas pautas para lograr una integración más efectiva del contenido digital y las herramientas tecnológicas a sus actividades de enseñanza.

Con esta breve guía buscamos contribuir a la configuración de entornos de enseñanza-aprendizaje acordes a la realidad de los jóvenes alumnos, quienes transitan diariamente entre la cultura digital y las prácticas sociales del siglo pasado. Por ello presentamos este documento conciso, pensado para ser ampliado, modificado y transformado de acuerdo con sus necesidades de enseñanza. Esperamos que las ideas vertidas en este documento favorezcan efectivamente su práctica educativa.

SUGERENCIAS DE USO DE RECURSOS DIGITALES

PERIODO I

Pág.	Tipo recurso	Título	Función	Uso	Sugerencia de uso
16	Documento digital descargable (PDF)	Fuentes de información	Recuperación de conocimientos	Aula /casa	Indique a los alumnos que la lectura sugerida es una referencia breve a los tipos de fuentes de información que existen, así como el proceso por el que pasan para poder ser clasificadas. Este documento les servirá para recordar lo que ya conocen sobre métodos de investigación y aplicarlo a su trabajo de comparación de textos.
18	Referencia a sitio web	5 maneras de hacer más fácil la investigación por Internet	Refuerzo/consolidación	Aula/casa	Esta lectura facilita algunos consejos a los estudiantes para afinar sus habilidades de investigación en línea. Se trata de información que les será útil para el resto del ciclo escolar y su formación académica en general. Puede hacer junto con los estudiantes un cartel con algunos de estos consejos para desplegarlo en un lugar visible del aula.
23	Documento digital descargable (PDF)	La música tradicional mexicana: entre el Folclore, la tradición y la <i>World Music</i>	Ampliación	Aula/casa	Este artículo académico analiza a detalle los aspectos sociales y culturales que se toman en cuenta para estudiar la música folclórica. Es un complemento ideal para que los estudiantes reflexionen sobre los contextos que rodean a las diferentes tradiciones líricas, específicamente en el caso mexicano. Esta lectura puede ayudar a los alumnos a ampliar su perspectiva hacia el tema de "Análisis de canciones".
27	Referencia a sitio web	Podcast dedicados a la música popular y tradicional mexicana	Ampliación	Casa	Este acervo de archivos de audio, por parte de la Fonoteca Nacional, es un recurso valioso para que el estudiante diversifique su conocimiento y gusto alrededor de la música tradicional. Puede organizar una sesión para escuchar uno o más de estos archivos audibles.
33	Referencia a sitio web	Los Juegos Olímpicos de la Antigüedad	Refuerzo/consolidación	Aula/casa	Esta lectura permitirá a los estudiantes contrastar el ámbito deportivo actual con el que existió en la antigüedad. De esta manera, podrá comprender de forma integral la importancia de los reglamentos y los elementos que los componen. Puede complementar esta lectura pidiendo un resumen.

Pág.	Tipo recurso	Título	Función	Uso	Sugerencia de uso
47	Referencia a sitio web	Modelos de conjugación verbal	Refuerzo/consolidación	Aula/casa	Este vínculo facilita una guía de la RAE para una correcta conjugación verbal, la cual será muy útil para los alumnos al completar la redacción de sus propios reglamentos. Esta guía de conjugación puede ser consultada para otros trabajos durante el proceso de revisión de ortografía y redacción.
58	Video	Leyendo gráficos de pastel (gráficas circulares)	Ampliación	Aula/casa	Con este recurso audiovisual, los alumnos podrán comprender de manera óptima cómo utilizar las gráficas de pasteles en sus propios trabajos. Con ello podrán valorar el uso correcto de los apoyos gráficos para cualquier trabajo de investigación.
60	Referencia a sitio web	Tipos de gráficas	Refuerzo/consolidación	Aula/casa	Este enlace describe de forma breve los principales tipos de gráficas que pueden utilizarse en trabajos académicos, en especial los que tocan temas científicos, o que requieren de respaldar sus argumentos con estadísticas y datos cuantitativos.
61	Documento digital descargable (PDF)	Cómo hacer comprensibles los datos	Refuerzo/consolidación	Aula/casa	Este texto es una continuación de los materiales sugeridos para que los estudiantes utilicen recursos gráficos, de manera correcta, en ambientes académicos. En este caso, este documento de la ONU explica los diferentes elementos necesarios para presentar estadísticas en un trabajo de investigación con enfoque social. Puede discutir en plenaria algunos consejos para mejorar habilidades de investigación.
65	Referencia a sitio web	Caligramas	Ampliación	Casa	Esta colección de caligramas permitirá a los estudiantes comprender diferentes variantes de esta expresión poética. Comente en voz alta con los alumnos algunas perspectivas que tengan sobre los caligramas y otras formas vanguardistas.
66	Referencia a sitio web	¿Qué son los caligramas?	Refuerzo/consolidación	Aula/casa	Este texto es ideal para cerrar el tema de los caligramas, puede organizar un juego en que los alumnos creen un caligrama por equipos, utilizando un tema en específico.
76	Referencia a sitio web	Explicación	Refuerzo/consolidación	Aula/casa	Este vínculo describe brevemente las características de un texto explicativo, con los que el estudiante puede valorar sus propios métodos de trabajo y mejorarlos. Se recomienda que tomen en cuenta esta información para trabajos de este tema y futuros.
77	Referencia a sitio web	Técnicas explicativas	Consolidación/refuerzo	Aula/casa	Este texto describe brevemente algunas técnicas que los estudiantes pueden usar para explicar sus argumentos en un texto académico. Dicha herramienta tiene una alta utilidad para los alumnos para la asignatura de Español y otras. Puede pedir a los alumnos que escriban un texto breve con uno o más ejemplos de técnicas explicativas.

Pág.	Tipo recurso	Título	Función	Uso	Sugerencia de uso
83	Referencia a sitio web	La diversidad lingüística del español en el mundo contemporáneo: propuestas de actividades didácticas	Ampliación	Casa	Este ensayo académico explica de manera detallada las diferentes variaciones que ha sufrido el español en España y Latinoamérica. La lectura sirve para despertar un mayor interés en los alumnos por comprender el fenómeno de la variación lingüística. Solicite a los alumnos que lean el texto y luego organice una charla en plenaria para discutir las variantes del español.
86	Video	Diferencias del español. Comida	Ampliación	Casa	En este video se muestran algunas diferencias de vocabulario en el ámbito de los alimentos. El material es recreativo, pero tiene un valor didáctico si lo combina con una breve actividad de investigación, en que los estudiantes busquen y comparen palabras comunes en diferentes países de habla hispana. Tal actividad puede ser en equipo.

Pág.	Tipo recurso	Título	Función	Uso	Sugerencia de uso
102	Referencia a sitio web	¿Cómo hacer resúmenes?	Consolidación/refuerzo	Aula/casa	Este texto contiene una serie de consejos para escribir resúmenes. Dicha información es útil para el estudiante en diferentes asignaturas. Puede optimizar la lectura de este artículo, pidiendo a los estudiantes que mencionen ejemplos de cómo han utilizado estrategias para hacer resúmenes a lo largo de sus cursos.
103	Video	¿Cómo hacer un resumen?	Consolidación/refuerzo	Casa	Este video explica algunas estrategias de subrayado como actividad previa a la elaboración de un resumen. Pregunte a los estudiantes si siguen alguna estrategia de subrayado en sus lecturas y cuáles son.
106	Video	Idea principal	Consolidación/refuerzo	Aula/casa	Organice un trabajo de comparación entre estos dos materiales audiovisuales. Divida al grupo en equipos y pida que enlisten las ventajas y desventajas de cada uno de los videos. Al final tienen que determinar cuál consideran que tiene mejores consejos para la extracción de ideas principales de un texto.
106	Video	Idea principal de un texto	Consolidación/refuerzo	Aula/casa	
122	Referencia a sitio web	El escritor y sus personajes - tips para crear personajes creíbles	Consolidación/refuerzo	Aula/casa	Este texto permite a los estudiantes comprender diferentes aspectos a tomar en cuenta para la creación de personajes, para una narración. Es un complemento óptimo para el tema de las narraciones latinoamericanas, especialmente para que los alumnos sepan la importancia de la verosimilitud. Discuta el texto en plenaria y proponga la creación de una narración breve, siguiendo los consejos del texto.
128	Referencia a sitio web	5 consejos para hablar en público con naturalidad	Consolidación/refuerzo	Casa	Este enlace puede complementar de manera puntual las actividades referentes a la lectura pública de textos propios. Con la información de este texto los estudiantes pueden ensayar sus propias presentaciones, ya sea en parejas o equipos de tres.
133	Video	Lectura en voz alta: cómo leer en público sin nervios	Consolidación/refuerzo	Casa/aula	Este material audiovisual ofrece consejos para la lectura pública, que resultan útiles debido a su diseño y referencias visuales. Puede proyectar este video ante el grupo y discutir con el grupo diferentes formas de llevar a cabo las técnicas explicadas.

Pág.	Tipo recurso	Título	Función	Uso	Sugerencia de uso
140	Referencia a sitio web	Características del cuento latinoamericano	Consolidación/refuerzo	Casa/aula	Este artículo profundiza sobre los aspectos que distinguen a la literatura latinoamericana. Puede optimizar la lectura de este texto a través de una mesa redonda, en la que cada alumno lleve un ejemplo de obra latinoamericana que contenga uno o más elementos mencionados. Por turnos, deberán leer sus fragmentos en voz alta.
143	Referencia a sitio web	Tipos de personajes: ejemplos en narrativa	Consolidación/refuerzo	Casa/aula	Esta lectura representa un recurso de referencia muy útil para distinguir los tipos de personajes que puede haber en las narraciones. Pida a los alumnos que diseñen un personaje para una historia de la que usted diga las características; ellos pueden complementar esta actividad dibujando a su personaje.
144	Referencia a sitio web	El potencial educativo de la literatura. Personajes femeninos de la novela romántica latinoamericana	Ampliación	Casa/aula	Este ensayo académico busca exponer el valor ejemplarizante de algunos personajes femeninos de la literatura latinoamericana. Es un complemento ideal para estimular el interés de los alumnos por comprender el aspecto socio-psicológico de los personajes en una narración. Puede pedir que escriban un resumen o ensayo breve sobre la lectura.
152	Referencia a sitio web	Información falsa: la opinión de los periodistas	Consolidación/refuerzo	Casa/aula	Este artículo ofrece detalles sobre las noticias falsas, especialmente a través de testimonios de periodistas, quienes advierten al lector sobre sus peligros. Organice una breve mesa redonda con los estudiantes para que charlen sobre ejemplos de noticias falsas y sus efectos. Estimule su pensamiento crítico para que tomen en cuenta este problema al analizar campañas oficiales.
153	Referencia a sitio web	Los lemas de Gobierno	Consolidación/refuerzo	Casa/aula	Esta lectura ofrece una perspectiva mercadológica de las estrategias de comunicación que ocupan los gobiernos. Solicite a los estudiantes que busquen ejemplos de campañas y que hagan una lista con las ideas principales del texto, para que puedan utilizarlas en los trabajos establecidos en el libro.
159	Referencia a sitio	Tipos de evaluación de una campaña	Consolidación/refuerzo	Casa/aula	Esta tabla de referencia es útil para el trabajo de análisis que realizarán los estudiantes. Refuerza los conceptos que se ven en el libro de texto y propone preguntas que los estudiantes pueden formular con eficiencia. Sugiera esta lectura cuando estén en la fase de planeación del proyecto.

Pág.	Tipo recurso	Título	Función	Uso	Sugerencia de uso
160	Documento digital descargable (PDF)	Criterios metodológicos para la evaluación de campañas 2015	Consolidación/refuerzo	Casa/aula	Este documento oficial sirve como referencia para comprender los criterios que pide el gobierno mexicano en cuanto a comunicación oficial. Puede organizar una actividad en que los estudiantes investiguen algunas normas de comunicación oficial y las expongan al frente de la clase, dando ejemplos de campañas reales.
163	Referencia a sitio web	Introducción a la narrativa	Recuperación de conocimientos previos	Aula	Esta lectura ofrece un recorrido por los principales conceptos relacionados con la narrativa. Es un complemento ideal para los estudiantes que necesiten recordar lecciones anteriores sobre el ámbito literario. Pida que seleccionen aquellos términos que consideren vinculables a las nociones de trama y final.
167	Referencia a sitio web	Narración	Consolidación/refuerzo	Aula/casa	Este breve texto ayudará a los estudiantes como una referencia rápida sobre los elementos estructurales del texto. Utilícelo para diseñar un diagrama o cuadro explicativo con dichos elementos que pueda colocarse en un lugar visible del aula.
169	Referencia a sitio web	El texto narrativo	Ampliación	Aula/casa	Este artículo trata con mayor profundidad los conceptos de tiempo y espacio en una narración, además de los otros elementos estructurales. Recomiende a los estudiantes que elaboren un resumen de este texto en el que mencionen ejemplos de utilización de dichos conceptos, ya sea en un cuento o novela.
179	Referencia a sitio web	Aprende a preparar con éxito una mesa redonda	Consolidación/refuerzo	Aula/casa	Este artículo amplía las recomendaciones más importantes para llevar a cabo una mesa redonda. Es útil como referencia para los estudiantes a lo largo de toda la lección. Discuta con ellos en qué contextos es útil llevar a cabo una mesa redonda, incluso pueden asumir roles de tales contextos y simular discusiones, tomando en cuenta los contenidos de este enlace.
180	Video	La mesa redonda	Consolidación/refuerzo	Casa	En este material audiovisual sintetiza los conceptos primordiales de una mesa redonda. Recomiende a los estudiantes que tomen notas de este video e incorporen sus propias conclusiones al proyecto.
181	Referencia a sitio web	Mesa redonda	Ampliación	Aula/casa	Esta lectura hace apuntes concisos sobre las mesas redondas en un contexto académico. Los estudiantes pueden utilizar esta referencia para planificar su proyecto con mayor precisión, dado que se hacen recomendaciones en cuanto al papel del moderador y el conteo del tiempo, entre otras.

Pág.	Tipo recurso	Título	Función	Uso	Sugerencia de uso
197	Referencia a sitio web	La historieta: medio de entretenimiento y aprendizaje	Ampliación	Aula/casa	Este artículo describe algunos apuntes sobre el papel de la historieta como medio de expresión que mezcla el arte visual con la literatura, así como sus posibilidades didácticas. Recomiende a los estudiantes que analicen otras posibles funciones de la historieta y las discutan en equipos.
202	Documento digital descargable (PDF)	Cómo hacer una historieta	Consolidación/refuerzo	Aula/casa	Esta guía es de gran utilidad para el proyecto de adaptación de un cuento a historieta. Contiene descripciones precisas de todos los elementos que se deben de tomar en cuenta para el diseño y redacción. Pida a los estudiantes que sintetizen las ideas principales de esta lectura en un resumen, diagrama o tabla.
204	Referencia a sitio web	10 herramientas gratuitas para crear cómics online	Ampliación	Aula/casa	Este enlace comparte algunas herramientas para que los estudiantes puedan elaborar sus proyectos con la mayor eficiencia posible. Solicite a los estudiantes que analicen las sugerencias en parejas y escriban un reporte, después deberán informar si utilizarán alguna de estas herramientas en su proyecto.
212	Referencia a sitio web	Analizar problemas comunitarios	Ampliación	Aula/casa	Este enlace contiene importantes consideraciones para el análisis de problemas de una comunidad. Puede resultar de gran ayuda en el proyecto de los estudiantes, debido a que ofrece definiciones sintéticas, métodos y ejemplos. Solicite a los estudiantes que hagan un diagrama con las ideas más importantes y lo tengan a la mano durante las clases.
215	Referencia a sitio web	Consejos para mejorar el diseño en un póster	Ampliación	Aula/casa	En este vínculo se pueden encontrar consejos importantes para implementar en el proyecto de diseño de una campaña escolar. Projete algunos ejemplos de carteles de campañas, de diferentes contextos, y solicite a los estudiantes que los analicen de acuerdo con los consejos expresados en este sitio. Deberán determinar cuáles son más útiles para sus proyectos y por qué.
223	Referencia a sitio web	Fernando del Paso. Biografía	Consolidación/refuerzo	Aula/casa	Este ejemplo de biografía tiene un carácter marcadamente académico, por lo cual puede ser un modelo valioso para que los estudiantes analicen, en tanto deciden la estructura y detalles de sus proyectos. Pida que realicen un análisis estructural de este texto biográfico y lo plasmen en un diagrama.

Pág.	Tipo recurso	Título	Función	Uso	Sugerencia de uso
232	Referencia a sitio web	Comillas	Ampliación	Aula/casa	Este enlace describe diferentes usos de las comillas. Puede ayudar a los estudiantes a que decidan su utilización correcta en la redacción de un texto biográfico. Aconseje a los estudiantes que conserven la página para que la aprovechen como referencia continua.
240	Referencia a sitio web	Día de muertos	Ampliación	Aula/casa	Este sitio web contiene diferentes leyendas en formato de podcast. Sirve para que los estudiantes tengan referencias de posibles fuentes para sus adaptaciones. Solicite que realicen una sinopsis de la leyenda que más les haya gustado.
244	Referencia a sitio web	Cómo escribir un guión en 10 pasos	Consolidación/refuerzo	Aula/casa	El contenido de este sitio web ayudará a los estudiantes a perfeccionar la redacción de su blog. No se trata de consejos aislados, sino de un método específico, por lo cual, los estudiantes pueden realizar diferentes pruebas para perfeccionar su técnica. Solicite que escriban un guión breve (una cuartilla) siguiendo el método sugerido en el enlace.
245	Referencia a sitio web	Raya	Ampliación	Aula/casa	Este texto de la RAE es de referencia para el uso del guión, lo cual puede ser útil para los estudiantes en su proyecto de adaptación. Sugiera que guarden este enlace en su computadora o dispositivos para futuras consultas.
261	Referencia a sitio web	De los términos y condiciones de uso y otros demonios	Ampliación	Aula/casa	Este texto trata sobre la importancia de leer los términos y condiciones en las diferentes aplicaciones y servicios tecnológicos. Esto es de gran relevancia para los estudiantes y funciona como un ejemplo análisis de un texto legal. Pida a los estudiantes que seleccionen las ideas principales y organice un debate en torno a ellas.