



INTERACCIONES

# Historia 2

SEGUNDO GRADO



Pearson

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso mediador en el proceso de enseñanza-aprendizaje se ha transformado en una área de trabajo fértil en la que se requieren nuevas propuestas y recursos para apoyar la labor de los docentes. Es por ello que hemos preparado esta *Guía de sugerencias de uso de recursos web*, cuyo propósito es dar algunas pautas para trabajar con las actividades interactivas y las referencias a sitios web con las que se han enriquecido los libros de texto impresos de nuestra casa editorial.

En las siguientes páginas encontrará un **índice** de todos los recursos interactivos con los que se ha enriquecido el libro de texto impreso, acompañado de diferentes indicadores:

- **Tipo de recurso.** Descripción breve del recurso interactivo.
- **Título.** Nombre de cada uno de los recursos. Revisar estos títulos permite anticipar el contenido de cada recurso.
- **Función.** Se determina la finalidad didáctica de los recursos.
- **Uso.** Se indica si es preferible trabajar con el recurso en casa o en el aula.
- **Sugerencia de uso.** Propuestas de trabajo concretas y flexibles que facilitan la incorporación de los recursos interactivos a su propia planeación docente. El objetivo de estas sugerencias es brindarle algunas pautas para lograr una integración más efectiva del contenido digital y las herramientas tecnológicas a sus actividades de enseñanza.

Con esta breve guía buscamos contribuir a la configuración de entornos de enseñanza-aprendizaje acordes a la realidad de los jóvenes alumnos, quienes transitan diariamente entre la cultura digital y las prácticas sociales del siglo pasado. Por ello presentamos este documento conciso, pensado para ser ampliado, modificado y transformado de acuerdo con sus necesidades de enseñanza. Esperamos que las ideas vertidas en este documento favorezcan efectivamente su práctica educativa.



# SUGERENCIAS DE USO DE RECURSOS DIGITALES

## PERIODO I

Lección	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T2	25	Referencia a recurso web interactivo	La organización de un museo	Ampliación	Aula	La presentación o consulta de este ágil recurso interactivo permitirá a los alumnos reconocer la importancia de los vestigios materiales y documentales, y de su acervo, para el estudio de la Historia.
T2	26	Referencia a sitio web (video)	Chichen Itzá	Refuerzo	Casa	Solicite a los estudiantes que consulten este breve audiovisual, para que puedan reconocer el papel que desempeñan los vestigios arqueológicos como fuente de reconstrucción histórica.
T3	40	Referencia a sitio web	1811... Hechos históricos y sus denominaciones	Refuerzo	Casa	Después de abordar el tema en clase, solicite a los alumnos que consulten el material en casa, e identifiquen los hechos y los procesos descritos en la secuencia, integrándolos en un cuadro de doble entrada.
T3	44	Referencia a página web	Cómo vivían los aztecas	Ampliación	Casa	Solicite que lean con anticipación el tema del sitio sugerido y que copien en su cuaderno las ideas principales. En clase, pida a un voluntario que realice preguntas al azar a sus compañeros. Comente las ideas más importantes.
T3	47	Referencia a sitio web (video)	La Conquista y la epidemia de viruela	Ampliación	Aula	Elabore en el pizarrón un mapa mental (con la estructura básica) o un mapa conceptual. Pida a voluntarios que lo complementen.
T4	52	Referencia a recurso web interactivo	La caída de Constantinopla	Recuperación de conocimientos	Casa / Aula	En cursos previos de Historia, los estudiantes ya han conocido las causas y consecuencias de este hecho histórico, fundamental para comprender la historia mundial de los siglos subsecuentes, así como la conquista de México. Pida que los estudiantes lo consulten y elaboren un mapa conceptual que deberán compartir en clase.
T4	55	Referencia a sitio web (video)	Los europeos en América	Refuerzo	Aula	Después de ver el material, pregunte: ¿qué sabías antes, qué aprendiste? Escribe un resumen de punteo con cinco ideas. Revise al azar las ideas principales.
T4	56	Referencia a sitio web (video)	El Imperio otomano	Refuerzo	Aula	Inicie la sesión proyectando este breve audiovisual para, a partir de éste, abordar la importancia geográfica y estratégica del Imperio otomano en ese periodo.

Lección	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T4	60	Referencia a sitio web (video)	Concepto de Mesoamérica	Recuperación de conocimientos	Casa	Solicite que vean en casa el material. En clase, pueden participar mientras se revisa el material en el texto. Promueva la participación y apoye a los estudiantes para localizar en el mapa de esta página algunos de los sitios arqueológicos que se mencionan en el material web.
T4	62	Referencia a recurso web interactivo	Los descubrimientos geográficos más importantes (línea de tiempo)	Recuperación de conocimientos	Casa	Los estudiantes consultarán el material interactivo y, a partir de éste, elaborarán una línea de tiempo personal, que compartirán en línea con el resto del grupo.
T4	67	Referencia a recurso web interactivo	América: un caleidoscopio de exploradores	Ampliación	Casa	Pida a los alumnos que analicen el mapa conceptual interactivo, y elaboren uno propio, en el que describan y relacionen todos los viajes de exploración relacionados con la Conquista de México.
T1	69	Referencia a sitio web (video)	Mestizaje	Ampliación	Aula / Casa	Solicite a los estudiantes que revisen el material en casa y en el aula organice el diseño y elaboración de un árbol de ideas en donde expresen las características de los principales grupos sociales surgidos en la época prehispánica y el virreinato.
T1	71	Referencia a recurso web interactivo	Pobreza y medioambiente: desafíos del mundo actual	Ampliación	Casa	Mediante el uso de este recurso, el estudiante se sensibilizará sobre las connotaciones ambientales de la pobreza. Solicite que elabore un mapa conceptual en el que describa los impactos ambientales que, en su opinión, puede estar asociados con la pobreza en México.
T1	73	Referencia a sitio web (video)	Oportunidades hay, sólo hay que buscarlas	Refuerzo	Aula / Casa	Procure que los estudiantes analicen el audiovisual sugerido, en el que se aborda con mayor detalle el caso de María Eulalia, antes de llevar a cabo la Actividad de esta página.
T2	76	Referencia a sitio web (video)	Poblamiento de América Latina	Ampliación	Aula / Casa	Solicite que revisen el video en casa. En el aula organice un concurso en donde se establezcan dos equipos. Haga preguntas generales. Pregunte por los puntos más interesantes que se han heredado de esta época.
T2	78	Referencia a recurso web interactivo	Mesoamérica, crisol de culturas	Refuerzo	Casa	Pida a los estudiantes que, en casa, consulten el material interactivo sugerido y elaboren un cuadro sinóptico en que describan y relacionen las características comunes de las culturas mesoamericanas.
T2	80	Referencia a sitio web (video)	Mesoamérica: Periodo Posclásico	Recuperación de conocimientos	Aula	Antes de revisar el material plantee algunas preguntas básicas, (elaboradas con anticipación). Al final escriba en el pizarrón: "El posclásico es importante porque: _____". Pida a algunos voluntarios que respondan.

Lección	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T2	82	Referencia a recurso web interactivo	Línea de tiempo. Mesoamérica.	Refuerzo	Casa	Indique a los estudiantes que analicen la línea de tiempo interactiva, y siguiendo los lineamientos establecidos en la Actividad, elaboren una línea de tiempo en la que ordenen los hechos y procesos históricos de acuerdo con el ámbito al que pertenecen.
T2	83	Referencia a recurso web interactivo	El tiempo en la historia	Recuperación de conocimientos	Aula	Puede ejecutar el material sugerido, que contiene una secuencia interactiva sobre la relación tiempo-espacio en la historia y, posteriormente, pedir que los estudiantes expliquen, a partir de lo abordado, la relación existente entre dos o más hechos o procesos descritos en la línea de tiempo.

Lección	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T3	88	Referencia a sitio web (video)	Pueblos indígenas y derechos humanos	Ampliación	Aula / Casa	La duración de este audiovisual es de menos de media hora, si es posible, proyéctelo en clase para propiciar la reflexión en torno de las condiciones actuales de los pueblos indígenas y el reconocimiento a su cultura y tradiciones.
T3	90	Referencia a recurso web interactivo	Atlas de los Pueblos Indígenas de México	Ampliación	Aula / Casa	Procure emplear este recurso, durante la sesión en que se aborde la ubicación de los principales pueblos indígenas, para complementar y enriquecer los recursos cartográficos disponibles en esta secuencia.
T3	96	Referencia a página web	Día de Muertos. Fiestas indígenas.	Ampliación	Casa / Aula	Pida a los alumnos que consulten en casa el material e identifiquen elementos de cambio y permanencia en las tradiciones indígenas. En clase, recupere sus puntos de vista al respecto, mediante participación alternada conforme avancen en el tema de Fiestas y tradiciones.
T3	98	Referencia a recurso web interactivo	Biblioteca digital de la medicina tradicional mexicana	Ampliación	Casa	Indique a los alumnos que exploren la página. Si lo cree pertinente, divídalos por equipos y asigne tareas. Que en clase expongan aquello que se les ha asignado. Finalmente, hagan una discusión sobre la riqueza de la medicina tradicional en México.
T3	100	Referencia a página web	Lenguas indígenas en México	Ampliación	Aula	Recupere algunos pasajes de este artículo y realice una lectura alternada en clase, para reforzar el reconocimiento de la relación entre multiculturalidad, lengua e identidad en las comunidades indígenas.
T3	102	Referencia a página web	Los pueblos prehispánicos y su legado	Ampliación	Casa	Con la finalidad de que el estudiante reconozca factores de cambio y permanencia, pida a los estudiantes que consulten este material e identifiquen los aspectos de la cultura prehispánica que prevalecen entre las comunidades indígenas, e incluso aquellos que han favorecido al desarrollo presente del país, y realicen un breve texto argumentativo que llevarán a clase.
T3	103	Referencia a página web	Hablantes de lengua indígena	Ampliación	Casa	Sugiera a los estudiantes que consulten directamente, en este vínculo, la información detallada de la distribución regional de los hablantes de lengua indígena, e identifiquen su presencia en la entidad que habitan.
T3	105	Referencia a página web	Fiestas del pueblo mazahua	Ampliación	Aula / Casa	Puede compartir este material en clase o solicitar su lectura en casa, para facilitar en los estudiantes el reconocimiento de la relación entre las creencias religiosas y las tradiciones de los pueblos indígenas.

Lección	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T4	109	Referencia a recurso web interactivo	La prehistoria en América	Ampliación	Casa	Los alumnos retomarán los elementos contenidos en la línea de tiempo interactivo y elaborarán un cronograma en el que ordenen y presenten los acontecimientos vinculados con la zona que más tarde ocupará Mesoamérica.
UCA	138	Referencia a sitio web (video)	Palenque virtual	Ampliación	Casa	Pida a los estudiantes que complementen la Actividad señalada en esta página, realizando un recorrido virtual por Palenque e identificando los principales acontecimientos ocurridos durante su surgimiento, auge y declive.
UCA	141	Referencia a sitio web	Estado y sociedad en Mesoamérica	Ampliación	Casa	La comprensión de la relación entre la organización política, la religión y la sociedad, pueden resultar de gran utilidad al momento en que los estudiantes formulen las hipótesis que guiarán su investigación.

Lección	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T1	177	Actividad interactiva	La herencia del virreinato	Recuperación de conocimientos	Aula / Casa	Recomiende a los estudiantes realizar una revisión del material en casa, para interiorizarlos en el reconocimiento de los factores materiales y las principales herencias culturales del virreinato. Procure propiciar la recuperación de los aspectos centrales de la lectura, al abordar el inicio de la sección Pasado presente.
T2	183	Referencia a sitio web (video)	El paisaje en la Nueva España a mediados del siglo XVI	Ampliación	Aula	Pida a los alumnos que revisen el video y elaboren un mapa conceptual. En una parte podrán escribir los productos que fueron introducidos de Europa y Asia; en el otro, los productos americanos. Pida que expresen conclusiones.
T2	188	Referencia a sitio web (video)	Caída de Tenochtitlan	Ampliación	Aula / Casa	Solicite a los alumnos que vean con anticipación el material. Divida al grupo en dos equipos: una representará a los españoles y otra a los indígenas. Expresa: "durante la caída de Tenochtitlán, yo estuve ahí y puedo decir: ..." Pida que expresen sus ideas.
T2	190	Referencia a sitio web (video)	Organización político social en Nueva España	Ampliación	Aula	Solicite a los estudiantes que escriban cuáles eran las principales actividades sociales en esta época de acuerdo al grupo social. Asimismo, puede organizar equipos para que asuman, representen y describan las actividades de cada grupo.
T3	192	Referencia a documento disponible en página web	La creación de las encomiendas	Refuerzo	Aula	Compagine la presentación y análisis del tema de las encomiendas, con la presentación de este material, en el que se describen de manera sencilla y articulada los aspectos que propiciaron el establecimiento de las primeras encomiendas.
T3	194	Referencia a sitio web (video)	El paisaje en la Nueva España a mediados del siglo XVI	Ampliación	Aula	Pida a los alumnos que revisen el video y elaboren un mapa conceptual. En una parte podrán escribir los productos que fueron introducidos de Europa y Asia; en el otro, los productos americanos. Pida que expresen conclusiones.
T3	206	Referencia a recurso web interactivo	Nueva organización política en la Nueva España	Recuperación de conocimientos	Casa	Pida a los estudiantes que recuperen sus conocimientos sobre los cabildos y la organización política y administrativa al interior del virreinato, para analizar el material recomendado y explicar su importancia en el desarrollo social y político del virreinato.



Lección	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T3	209	Referencia a recurso web interactivo	Mapa: Principales rebeliones indígenas y de negros en Nueva España, siglos XVI-XVIII	Refuerzo	Aula	Propicie que los estudiantes reconozcan las principales regiones en las que se concentraban los pueblos de indios y las zonas mineras, y las relacionen con las rebeliones de indios y negros durante este periodo.
T4	213	Referencia a sitio web	Casa de Moneda de México: historia de la moneda y el billete	Ampliación	Aula / Casa	Pida a los alumnos que exploren el material y, en clase, que describan en sus propias palabras la importancia de la Casa de Moneda.
T4	220	Referencia a sitio web (video)	La América española en los siglos XVI y XVII	Refuerzo	Aula	Organice al grupo en equipos y, después de ver el material, realice un concurso con preguntas derivadas del mismo.
T4	226	Referencia a recurso web interactivo	Las grandes fortunas mineras	Refuerzo	Aula	Después de revisar el material, pida a los alumnos que respondan a los ejercicios propuestos. Pregunte: ¿cuál es la vinculación de la minería con las actividades agropecuarias?
T4	231	Referencia a página web	La América hispana en el siglo XVIII. Recursos económicos	Ampliación	Casa	La lectura de este material enriquecerá el conocimiento de los estudiantes acerca del contexto económico en que se desarrolló el comercio virreinal y la vinculación entre éste y la bonanza de ciertas regiones de Nueva España.
UCA	236	Referencia a sitio web (video)	La educación en México: El Virreinato	Ampliación	Aula	Proyecte el video y oriente a los alumnos para que hagan un debate acerca de los cambios que ha sufrido la educación del Virreinato en comparación con la actual.
UCA	238	Referencia a recurso web interactivo	El crecimiento de la hacienda y conflictos rurales	Recuperación de conocimientos	Aula / Casa	Indique a los alumnos que revisen el material en casa y en el aula pregunte por las características fundamentales de las haciendas. Pregunte si conocen alguna o si han escuchado hablar de alguna. Puede contar alguna historia acerca de las haciendas.
UCA	241	Referencia a página web	La minería en Zacatecas	Ampliación	Aula	Divida el material entre los alumnos y pida que lo lean en casa. En el aula, construyan juntos un mapa mental.
UCA	250	Referencia a página web	Consolidación del dominio español y crisis del sistema misional 1700-1767	Ampliación	Aula / Casa	Organice el material para que los alumnos elaboren un resumen en forma de mapa conceptual. En clase, pida a algunos voluntarios que expliquen su trabajo. Indíqueles que deben elaborar conclusiones generales.

Lección	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T6	254	Referencia a sitio web (video)	Nueva España: Reformas borbónicas	Refuerzo	Casa	Solicite a los estudiantes que, con base en lo analizado en este apartado, analicen el contenido del audiovisual, para identificar de qué manera las Reformas borbónicas no sólo tuvieron influencia en los ámbitos político y económico, sino también en el cultural y el científico.
T6	260	Referencia a sitio web (video)	El arte novohispano	Ampliación	Aula / Casa	Revise con el grupo el material, divídalo en tres equipos y pida que identifiquen las características de uno de los estilos artísticos para elaborar entre todos un mapa conceptual.
T6	268	Referencia a sitio web con interacción	El siglo de los Borbones	Recuperación de conocimientos	Casa	Pida a los estudiantes que consulten el material sugerido en la sesión previa a que aborden las transformaciones culturales y científicas del siglo XVIII, para que reconozcan la vinculación de éstas con el contexto de las reformas borbónicas.