



INTERACCIONES

Historia

3

TERCER GRADO



Pearson

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso mediador en el proceso de enseñanza-aprendizaje se ha transformado en una área de trabajo fértil en la que se requieren nuevas propuestas y recursos para apoyar la labor de los docentes. Es por ello que hemos preparado esta *Guía de sugerencias de uso de recursos web*, cuyo propósito es dar algunas pautas para trabajar con las actividades interactivas y las referencias a sitios web con las que se han enriquecido los libros de texto impresos de nuestra casa editorial.

En las siguientes páginas encontrará un **índice** de todos los recursos interactivos con los que se ha enriquecido el libro de texto impreso, acompañado de diferentes indicadores:

- **Tipo de recurso.** Descripción breve del recurso interactivo.
- **Título.** Nombre de cada uno de los recursos. Revisar estos títulos permite anticipar el contenido de cada recurso.
- **Función.** Se determina la finalidad didáctica de los recursos.
- **Uso.** Se indica si es preferible trabajar con el recurso en casa o en el aula.
- **Sugerencia de uso.** Propuestas de trabajo concretas y flexibles que facilitan la incorporación de los recursos interactivos a su propia planeación docente. El objetivo de estas sugerencias es brindarle algunas pautas para lograr una integración más efectiva del contenido digital y las herramientas tecnológicas a sus actividades de enseñanza.

Con esta breve guía buscamos contribuir a la configuración de entornos de enseñanza-aprendizaje acordes a la realidad de los jóvenes alumnos, quienes transitan diariamente entre la cultura digital y las prácticas sociales del siglo pasado. Por ello presentamos este documento conciso, pensado para ser ampliado, modificado y transformado de acuerdo con sus necesidades de enseñanza. Esperamos que las ideas vertidas en este documento favorezcan efectivamente su práctica educativa.

SUGERENCIAS DE USO DE RECURSOS DIGITALES

PERIODO I

LECCIÓN	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T1	15	Referencia a sitio web (video)	En busca de la libertad	Recuperación de conocimientos	Aula / Casa	Pida a los alumnos que vean en casa el material. En clase, pídeles que expresen, por equipos, alguna de las ideas presentadas. Puede organizar una nueva historieta con lo más importante del video.
T1	16	Referencia a sitio web (video)	El fin se acerca	Refuerzo	Aula / Casa	Solicite a los alumnos que revisen el material en casa. En el aula, pregunte por los puntos más importantes. Comente las medidas derivadas de esta crisis.
T1	17	Referencia a sitio web con interacción	Intervenciones extranjeras. Contexto	Refuerzo	Aula	Revise las diferentes opciones que presenta este vínculo y pida a los alumnos que seleccionen alguno para que identifiquen los puntos más importantes. Entre todos pueden elaborar un mapa conceptual.
T1	19	Referencia a sitio web (video)	La Guerra Fría	Ampliación	Aula	Solicite a los alumnos que vean con atención este video y que realicen en sus cuadernos una tabla comparativa en la que se contraste y/o complemente la información que ahí se proporciona y la que está contenida en el libro de texto acerca de las causas que provocaron el conflicto entre el bloque de países capitalistas contra el bloque socialista conocido como Guerra Fría.
T1	20	Referencia a sitio web (video)	Globalización e identidad nacional	Refuerzo	Aula	Pida a los alumnos que analicen en casa este video y elaboren un punteo acerca de las principales características del proceso de globalización actual al que México se ha ido integrando.
T2	23	Referencia a sitio web (video)	¿Cómo empezó la invasión francesa a España?	Recuperación de conocimientos	Aula	Muestre el material y pida a los estudiantes que escriban las ideas en un resumen de punteo. Pregunte cuál fue la principal acción de Napoleón en España.
T2	24	Actividad interactiva	Atlas histórico de México. México independiente	Actividad detonadora	Casa/ Aula	Este interactivo puede contribuir a contextualizar a los estudiantes en el proceso independentista de México, se sugiere que lo revisen y consulten cuantas veces lo consideren para complementar sus conocimientos.
T2	27	Referencia a sitio web (video)	La Reforma y el Segundo Imperio	Refuerzo	Casa/ Aula	Se puede aprovechar este video para que los alumnos elaboren una línea de tiempo con los principales hechos y procesos de esa etapa histórica.

LECCIÓN	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T2	28	Referencia a sitio web (video)	El Porfiriato	Refuerzo	Aula	Organice al grupo en dos equipos y pida que mientras se proyecta el material, uno escriba los aspectos positivos del porfiriato; y el otro, los aspectos negativos. Promueva el debate sobre este tema para enriquecer la actividad.
T3	30	Referencia a sitio web (video)	Atlas histórico de México. Guerra de independencia	Ampliación	Casa/ Aula	Este interactivo puede servir para que, de manera esquemática, los alumnos repasen lo estudiado en el tema y realicen algunas de las actividades propuestas.
T3	31	Actividad interactiva	Antecedentes del proceso de Independencia de México	Refuerzo	Casa/ Aula	Pida a los alumnos que resuelvan en casa esta actividad de manera individual. Al concluir, redactarán un texto de menos de 100 palabras en el que expliquen la relación entre las Reformas Borbónicas y la desigualdad social que dio lugar al movimiento independentista. En clase, intercambiarán su texto con otro compañero, quien evaluará la pertinencia de lo redactado.
T3	33	Referencia a sitio web (video)	Conspiración de Independencia	Ampliación	Aula / Casa	Pida a los alumnos que revisen el material en casa. En el aula, organice un concurso de preguntas y respuestas. Haga énfasis en las Reformas borbónicas.
T3	34	Referencia a sitio web (video)	Grito en Dolores	Ampliación	Aula	Presente el material y pida a los alumnos que parafraseen el contenido, oriente la participación.
T3	35	Referencia a sitio web (Video)	Prisión de Hidalgo	Ampliación	Casa	Solicite que a partir del video los alumnos lleguen a la conclusión sobre la duración, importancia y culminación de la primera etapa de la lucha revolucionaria.
T3	36	Referencia a sitio	México en tres tiempos: la lucha de José María Morelos	Ampliación	Aula	Pida a los alumnos que, después de ver el video, escriban en su cuaderno la importancia que tuvo José María Morelos para el desarrollo de la Independencia. Realice en clase un intercambio de opiniones.
T3	37	Referencia a sitio web (video)	Las fases de la Independencia	Refuerzo	Casa/ Aula	El video ayuda a que a partir de él los alumnos identifiquen las diferencias entre las etapas del movimiento de independencia.
T3	38	Referencia a sitio web (video)	Hacia la fundación de un nuevo Estado	Ampliación	Aula / Casa	Pida a los alumnos que revisen el material en casa. En el aula puede desarrollar un cuestionario para evaluar lo que aprendieron del tema.
T3	40	Referencia a sitio web (video)	México y la Constitución de Cádiz	Ampliación	Aula / Casa	Solicite a los estudiantes que revisen el material en casa y en el aula pregunte:

LECCIÓN	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T3	41	Referencia a sitio web (video)	La consumación de la independencia	Actividad detonadora	Aula / Casa	Indique a los alumnos que revisen el video en casa y en el aula trabaje en el análisis del mismo. Pregunte a los alumnos por los diferentes momentos que se mencionan y pídale que elaboren un esquema como mapa conceptual.
T3	42	Referencia a sitio web	La Constitución de 1824	Ampliación	Aula / Casa	Organice al grupo en siete equipos y asigne un tema a cada uno. Pida que diseñen una rama de un mapa mental y que lo completen con el contenido revisado en clase.
T3	46	Referencia a sitio web (video)	Despojo territorial y situación económica	Ampliación	Aula	Proyecte el material y organice la elaboración de un mapa conceptual. Propicie la socialización de trabajos entre los alumnos y promueva el debate acerca de la pérdida de territorio.
T3	48	Referencia a sitio web con interacción	Intervenciones extranjeras	Ampliación	Aula	Revise las diferentes opciones que presenta este vínculo y pida a los alumnos que seleccionen alguno para que identifiquen los puntos más importantes. Entre todos pueden elaborar un mapa conceptual.
T3	49	Referencia a sitio web (video)	La separación de Texas	Ampliación	Aula / Casa	Proyecte en clase este breve documental, antes de realizar las acciones contenidas en la sección Actívale, de las páginas 49-50
T3	50	Referencia a sitio web con interacción	Influencia de Francia en México: 1821-1854	Ampliación	Casa	Sugiera a los estudiantes la consulta de este material antes de abordar el tema de la Primera Intervención francesa, pues los recursos que proporcionan le permitirán comprender que dicho conflicto bélico fue parte de todo un proceso de intervención, iniciado en 1821.
T4	52	Referencia a sitio web (video)	Hacia la fundación de un nuevo Estado	Ampliación	Casa / Aula	Se recomienda este video para extender la información sobre el poder de los grupos que gozaban de privilegios desde la época virreinal.
T4	54	Referencia a sitio web (video)	Liberales y conservadores	Ampliación	Aula	Proyecte el material en el aula y pida a los alumnos que escriban un resumen escrito de las ideas que consideren más importantes. Pueden elaborar un mapa conceptual con dos entradas.
T4	57	Referencia a sitio web (video)	Conflicto entre liberales y conservadores	Refuerzo	Casa / Aula	Este material permitirá reforzar la dinámica efectuada con el audiovisual recomendado para la página 54. En este caso, se aborda el contexto de confrontación y contraste de proyectos de nación existente entre liberales y conservadores, que dio marco tanto a la Constitución de 1857, como a la Guerra de Reforma. Sugiera a los estudiantes que consulten el material, como apoyo para realizar la actividad señalada en esta página.

LECCIÓN	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T4	60	Referencia a sitio web (video)	La Reforma y el Segundo Imperio	Ampliación	Aula / Casa	Solicite a los alumnos que revisen el material y que elaboren un resumen de punteo con las ideas más relevantes. En el aula realice preguntas clave como ¿cuál es la importancia de Benito Juárez en la historia de México?, o, ¿en qué consistió la Ley Juárez?
T5	66	Actividad interactiva	Concepto de Estado-nación	Refuerzo	Casa/ Aula	Después de leer la descripción del concepto de Estado-nación, solicite a sus estudiantes identifiquen los elementos que conforman el Estado y la nación. Discutan y reflexionen en clase sobre ellos y escriban entre todos su propia definición.
T5	69	Referencia a sitio web (video)	El escudo nacional	Refuerzo	Casa / Aula	Después de ver el video en casa, organice equipos y pida que elijan un periodo de la historia y entre todo el grupo elaboren una línea de tiempo visual en la que incluyan los cambios que ha tenido el escudo y la bandera nacionales a lo largo de la historia.
T6	81	Referencia a sitio web con interacción	Economía mexicana 1854-1900	Refuerzo	Aula / Casa	Organice equipos y asigne a cada uno una sección del material. En el aula oriente y apoye a los alumnos para construir pequeñas historias (de la vida cotidiana) con la información proporcionada.
T6	89	Referencia a sitio web con interacción	Sistema político del Porfiriato	Refuerzo	Aula	Indique a los alumnos que lean con atención las preguntas que se presentan al inicio del recurso sugerido y que anoten las respuestas en sus cuadernos, para que éstas sean comentadas en clase en una dinámica grupal de intercambio de puntos de vista.
T6	91	Referencia a sitio web	Museo Nacional de los Ferrocarriles Mexicanos	Recuperación de conocimientos	Aula	Luego de leer la información del sitio, pida a los alumnos que pregunten a sus abuelos si conocen historias de la vida cotidiana que se desarrollaron alrededor de la estación del ferrocarril como elemento integrador del espacio regional. Usted también puede contarles alguna historia.
T6	92	Referencia a sitio web	Atlas histórico de México. Porfiriato.	Refuerzo		Este interactivo proporciona información gráfica a los estudiantes para conocer a fondo los problemas que enfrentó la sociedad a lo largo de periodo estudiado.
T6	95	Referencia a sitio web (video)	Ahí viene la bola	Ampliación	Casa	Solicite a los alumnos que revisen el material y escriban cinco preguntas relacionadas con la necesidad de cambio político en México durante esta época.

LECCIÓN	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T1	103	Referencia a sitio web con interacción	Discriminación en México	Refuerzo	Aula	Procure que la exposición del tema sirva para que los estudiantes reconozcan la existencia de actitudes y prácticas discriminatorias en su entorno cercano, y comprendan sus repercusiones sociales y culturales, tanto pasadas como presentes. Para ello, este recurso interactivo podrá resultar de gran utilidad, para alternar o intercalar su presentación, con participaciones de los estudiantes, en las que describan ejemplos de las diversas formas de discriminación presentes en el país y en su comunidad.

LECCIÓN	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
UCA	111	Referencia a sitio web (video)	Porfiriato e inicio de la Revolución Mexicana 1910	Ampliación	Aula	Solicite a sus estudiantes observar el video y que tomen notas y en plenaria discutan acerca de los antecedentes del movimiento armado.
UCA	112	Referencia a sitio web (video)	Mujeres en la Independencia y en la Revolución Mexicana	Recuperación de conocimientos / Refuerzo	Aula	Por su brevedad (cinco minutos), este documental es ideal para proyectarlo en clase y, al tiempo de propiciar la recuperación de saberes previos, puede ser un recurso de gran utilidad para permitir la toma de conciencia sobre el papel de las mujeres, no sólo en estos dos episodios, sino a lo largo de la historia y en la actualidad. Puede, igualmente, sugerir el reto de que alguno o varios equipos lo adopten como proyecto de investigación.
T3	122	Referencia a sitio web (video)	Revolución mexicana I	Recuperación de conocimientos	Casa	Pida a los alumnos que revisen el material y elaboren una línea de tiempo con detalle. Seleccione la más completa y colóquela en los muros del aula.
T3	126	Referencia a sitio web con interacción	Línea de tiempo 1930-1970	Refuerzo	Aula	Solicite a los alumnos que consulten las líneas de tiempo interactivas aquí sugeridas y que reconstruyan con imágenes o ilustraciones en sus cuadernos los acontecimientos y procesos nacionales más importantes.
T3	127	Referencia a sitio web (video)	Revolución mexicana	Ampliación	Aula	Proyecte el material y pida que complementen la línea de tiempo elaborada anteriormente. Pregunte cuáles eran los problemas sociales que se buscaba resolver durante la Revolución Mexicana.
T3	129	Referencia a sitio web (video)	Revolución mexicana. El constitucionalismo y la lucha de las facciones revolucionarias	Ampliación	Casa	Pida a los alumnos que observen con atención este video y divida al grupo en cuatro subgrupos, donde cada uno deberá presentar y defender los argumentos de cada una de las principales facciones revolucionarias que se congregaron en la Convención de Aguascalientes de 1914.
T4	132	Referencia a sitio web (video)	La expedición punitiva	Refuerzo	Casa / Aula	Este breve documental resultará de utilidad para que los estudiantes comprendan las raíces del villismo y el papel que llegó a desempeñar en el desarrollo de la Revolución mexicana. Puede sugerir su consulta en casa, para enriquecer la participación durante la exposición del tema relativo a los Villistas.

LECCIÓN	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T4	136	Referencia a sitio web (video)	La Constitución de 1917 y la consolidación de las instituciones	Ampliación	Casa	Solicite a los alumnos que observen en casa este video y promueva en clase una lluvia de ideas en la que se expongan cuáles fueron los tres principales artículos de la Constitución proclamada en 1917 y a qué hace referencia cada uno de ellos.
T4	138	Referencia a sitio web (video)	Origen y vida de la Constitución. El Congreso Constituyente	Refuerzo	Casa / Aula	Procure que los estudiantes consulten el documental en casa y lleven a clase un breve texto argumentativo, para fomentar la participación al momento de abordar el tema de los Derechos colectivos y los principales artículos de la Constitución.
T1	144	Referencia a sitio web con interacción	Elementos que conformaron el sistema político mexicano	Ampliación	Aula	Usando la línea de tiempo como base, pida a algunos alumnos que expliquen los acontecimientos que se señalan en ella a partir de sus principales características.
T1	147	Referencia a sitio web (video)	El partido único en México: su formación	Ampliación	Casa	Solicite a los alumnos que observen este video y pregunte en qué consistió la transformación del Partido Nacional Revolucionario (PNR) en Partido de la Revolución Mexicana (PRM) y a qué se debió dicho cambio. Solicite que lo escriban en sus cuadernos.
T1	149	Referencia a sitio web (video)	Revolución mexicana 3 (proceso de institucionalización de la revolución)	Ampliación	Casa	Pida a los alumnos que revisen en casa el material y que elaboren un mapa conceptual sobre el PNR. Revise el trabajo en clase y comente la importancia de este periodo. También pueden elaborar una línea de tiempo.
UCA	161	Referencia a sitio web (video)	Nace el México urbano	Ampliación	Casa	Solicite a los alumnos que vean el video en casa, y en clase pregúnteles cuáles fueron las causas que llevaron al crecimiento de la ciudad de México a mediados del siglo XX. Promueva la reflexión en voz alta.
UCA	165	Referencia a sitio web (video)	Voto femenino en México. Ayer y hoy de la mujer política	Ampliación	Casa	Promueva en los alumnos, después de haber visto el video, la discusión sobre la situación de la mujer antes de poder votar y qué importancia tiene ello para el México moderno.
T3	170	Referencia a sitio web (video)	La industrialización y el milagro mexicano	Ampliación	Aula / Casa	Solicite a los alumnos que revisen en casa el material y que pregunten a sus padres o abuelos cuáles son los puntos que identifican como parte de su vida en esta época. Los alumnos pueden comentar con sus abuelos para que éstos profundicen en algunas ideas.

LECCIÓN	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T3	171	Referencia a sitio web (video)	México: Política económica (1940-1990)	Ampliación	Aula / Casa	Con base en el video, pida a sus alumnos que redacten en sus cuadernos una breve explicación de la política de sustitución de importaciones y sus resultados hacia la década de los años setenta del siglo pasado.
T3	173	Documento digital descargable (PDF)	Las Crisis Recurrentes: 1970-1988	Ampliación	Aula	A partir de la información que se proporciona en las páginas 27 y 28 del texto contenido en el sitio web sugerido, pregunte a los alumnos lo siguiente para que discutan en clase en una dinámica de intercambio grupal de comentarios: ¿por qué México no logró mantener su ritmo de crecimiento económico durante la primera mitad de la década de 1970?
T3	179	Referencia a sitio web (video)	Protestas e inconformidades. Movimientos sociales de México	Ampliación	Aula / Casa	Después de ver el video, pida a los alumnos que elaboren un mapa conceptual en el que se expresen cuáles son las causas sociales que motivaron el levantamiento armado de grupos guerrilleros y la manifestación de diversos tipos de protesta social en nuestro país en las décadas recientes. Compartan sus opiniones en clase y complementen el trabajo realizado.
T3	182	Referencia a sitio web con recurso interactivo	La guerra sucia	Refuerzo	Aula	Para abordar el tema de la guerra sucia en México, puede recurrir a proyectar esta presentación interactiva, e intercalar su exhibición con preguntas alternadas, para propiciar que los estudiantes recuperen saberes previos sobre los movimientos sociales de las décadas previas, y los asocien con el surgimiento de movimientos guerrilleros.
T3	184	Referencia a sitio web (video y material interactivo)	La reforma política de 1977	Refuerzo	Casa	El audiovisual sugerido, que dura cinco minutos, se puede conjugar con la revisión del material interactivo, para que los alumnos elaboren un mapa mental acerca de las principales transformaciones en el sistema electoral de México, como consecuencia de la reforma política de 1977. Dicho mapa puede resultarles de utilidad para enriquecer el cuadro que elaborarán en la actividad final de la secuencia.

LECCIÓN	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T4	190	Referencia a sitio web (video)	La sociedad mexicana frente a los cambios políticos y económicos	Ampliación	Aula / Casa	Pida a los alumnos que vean este video en casa y en el salón de clases genere una lluvia de ideas en la que se aborden las principales características del neoliberalismo en México.
T4	194	Referencia a sitio web (video)	Ejército zapatista de liberación nacional celebra 20 años de haber surgido	Ampliación	Casa	A partir de la información que se proporciona en el video que aparece en el sitio web sugerido, solicite a los alumnos que elaboren un texto de media cuartilla en el que se aborden las causas que llevaron al EZLN a levantarse en armas en la región de los Altos de Chiapas a principios de 1994.
T4	195	Referencia a sitio web (video)	La transición democrática de México	Ampliación	Aula / Casa	Los alumnos pueden revisar en casa el material. En clase pregunte en qué consiste la transición política de México. Promueva la discusión. Puede pedir a los alumnos que pregunten a sus padres sus impresiones acerca del material del sitio web.
T4	196	Referencia a sitio web (video)	¿Qué es la cultura de la legalidad?	Refuerzo	Aula	Pregunte por qué es importante considerar lo que es la cultura de la legalidad. Ofrezca ejemplos que se puedan desarrollar dentro del aula con el reglamento del salón de clases.
T4	199	Referencia a sitio web (video)	La televisión mexicana	Refuerzo	Casa / Aula	Pida a los estudiantes que revisen en casa el material y elaboren un cuadro comparativo de las características, evolución y contenidos de la programación en televisión, tomando como base lo planteado en el audiovisual consultado. En clase discutan ¿consideran que los contenidos de la televisión de paga sustituyen a la televisión abierta? ¿por qué?
T4	200	Referencia a sitio web (video)	México en la era digital y los medios de comunicación universitarios	Refuerzo	Aula/ Casa	Pida a sus estudiantes que, después de analizar el video en casa, consideren cómo han impactado los medios de comunicación en su vida cotidiana y escriban en el cuaderno sus reflexiones. En clase, mediante una lluvia de ideas, compartirán sus puntos de vista y establecerán conclusiones colectivas.

LECCIÓN	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T4	208	Referencia a sitio web (video)	Educación superior, ciencia y tecnología en México. Tendencias, retos, prospectiva	Ampliación	Aula	Después de haber revisado el texto que se proporciona en el sitio web sugerido, pida a los alumnos que se organicen en equipos de trabajo y elaboren conjuntamente un resumen de las tendencias y los retos por los que atraviesa nuestro país hoy en día, mismo que deberá ser compartido con el resto del grupo en una breve exposición.
T4	212	Referencia a recurso web interactivo	No contaminen el planeta	Ampliación	Aula / Casa	Pida a los alumnos que revisen el material. En el aula divida al grupo en dos equipos; uno de ellos hablará de problemas concretos de contaminación en su comunidad; el otro, de algunas acciones para resolver este tipo de problemas.
T5	214	Referencia a sitio web (video)	Generaciones de la literatura mexicana (1950-2000)	Ampliación	Casa / Aula	Solicite a sus estudiantes ver el video en casa y elaborar un cuadro sinóptico en el que relacionen los principales autores, sus obras y las corrientes literarias de las que formaron parte. Si dispone de tiempo en clase, propicie la socialización de los cuadros sinópticos.
T5	215	Referencia a sitio web (video)	Nacionalismo revolucionario	Ampliación	Aula / Casa	Invite a los estudiantes a que vean este documental en casa y, en la sesión siguiente, puede iniciar el análisis del tema propiciando la reflexión grupal formulando la interrogante: ¿en qué manifestaciones artísticas es posible apreciar con mayor claridad la influencia del nacionalismo revolucionario?
T5	216	Referencia a sitio web (video)	Juan Rulfo y Juan José Arreola, dos grandes autores de la literatura mexicana	Ampliación	Aula / Casa	El documental recomendado es muy breve, por lo que puede proyectarlo en clase y, tras abordar el tema, puede invitar a los estudiantes a que expresen sus puntos de vista acerca de la obra de los artistas que formaron parte de la generación de medio siglo.
T5	222	Referencia a sitio web (video)	El 68 y las letras	Refuerzo	Casa / Aula	Solicite a sus estudiantes que, después de analizar el documental sugerido, redacten un texto argumentativo en el que expresen si, en su opinión, la literatura influyó en los movimientos sociales de la década o viceversa.
T5	224	Referencia a sitio web (video)	La contracultura	Ampliación	Casa	Sugiera a los estudiantes que analicen el documental, en el que se describen los principales aspectos del movimiento contracultural a escala mundial, y elaboren un cuadro comparativo en el que plasmen las características de dicho movimiento en México y en el mundo, con ello reforzará su reconocimiento de la interrelación entre historia nacional y mundial.

LECCIÓN	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T5	225	Referencia a sitio web (video)	La verdadera época de oro del cine mexicano: los años setentas.	Ampliación	Casa / Aula	Por su extensión, puede proyectar este documental en clase, pero a su vez puede solicitar que los estudiantes lo consulten en casa y preparen un texto argumentativo en torno a las interrogantes: ¿qué aspectos caracterizaron a la producción cinematográfica en esta década?, ¿qué elementos propiciaron su desarrollo?, ¿de qué manera influyó en la sociedad y en la política de la época? En clase, al momento de exponer el tema El cine, alterne la revisión con preguntas a los alumnos, para que expongan y contrasten los argumentos preparados en casa.
T5	226	Referencia a sitio web con interacción	Neomexicanismo	Refuerzo	Aula	La exposición de este tema puede resultar por momentos árida para el estudiante, por ello, refuerce su presentación con la proyección de este material interactivo, que puede brindar mayor dinamismo a la sesión, al tiempo de aportar recursos audiovisuales que permitan a los estudiantes comprender diversos aspectos de las corrientes artísticas posmodernas que han inspirado al neomexicanismo.
T5	234	Referencia a sitio web con interacción	Mapa Interactivo del Arte Popular en México	Refuerzo	Casa	Pida a los estudiantes que consulten el recurso sugerido e identifiquen las principales expresiones de arte popular existentes en su entidad. Deberán seleccionar alguna de ellas, investigar en fuentes impresas o en internet acerca de su origen histórico y su significado, y elaborar una ficha monográfica, que compartirán con el grupo en clase.
T1	238	Referencia a sitio web con interacción	Línea de tiempo 1930-1970	Refuerzo	Casa	Solicite a los alumnos que consulten las líneas de tiempo interactivas aquí sugeridas y que reconstruyan con imágenes o ilustraciones en sus cuadernos los acontecimientos y procesos nacionales más importantes.
T1	240	Referencia a sitio web (video)	Siglo xx: transformaciones sociales	Refuerzo	Casa/ Aula	Solicite a sus estudiantes que después de ver el video elaboren una línea de tiempo y en plenaria reflexionen acerca de los cambios y permanencias que identifican en su localidad y las comparen con las de su Estado y el país.
T1	242	Referencia a recurso web interactivo	Cultura y globalización	Refuerzo	Casa	Indique a los estudiantes que, después de ver el video, anoten en su cuaderno los desafíos que encuentran las culturas locales ante la globalización y posibles acciones para preservar la cultura propia. En clase, fomente la discusión de este problema.
T2	245	Referencia a sitio web (video)	Desigualdad y marginación en el campo	Ampliación	Aula / Casa	Pida a los alumnos que observen en casa el video y tomen notas sobre los distintos tipos de pobreza que existen en nuestro país y, a través de una dinámica grupal de lluvia de ideas, promueva la reflexión sobre los amplios sectores sociales que se encuentran en alguna condición de pobreza.

LECCIÓN	PÁG.	TIPO DE RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
T2	247	Referencia a sitio web (video)	Problemas y realidades: El futuro de México	Ampliación	Aula	Proyecte el video en clase y promueva entre los alumnos una dinámica grupal de intercambio de comentarios en el que se aborden los distintos problemas sociales y económicos por los que atraviesa México actualmente.
T2	249	Referencia a sitio web (video)	A dónde van los mexicanos	Ampliación	Aula	Pida a los estudiantes que tomen notas sobre la información que ofrece el video y luego elaboren un esquema a manera de mapa conceptual, en el que se distingan los diferentes momentos que han marcado la migración de mexicanos, tanto interna como externamente.
T2	250	Referencia a sitio web (video)	México vive- Cambio climático	Refuerzo	Casa / Aula	Pida a sus estudiantes que tomen notas acerca del tema en cuestión y solicite que elaboren un resumen en el que distingan las causas y consecuencias del cambio climático en México. Discutan en clase sus textos y concluyan con sugerencias de posibles y viables soluciones que puedan realizar en su entorno.