

CONSTRUYE Y APRENDE
CON
**FORMACIÓN CÍVICA
Y ÉTICA**

— 1 —

Secundaria



Pearson



El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso mediador en el proceso de enseñanza-aprendizaje se ha transformado en una área de trabajo fértil en la que se requieren nuevas propuestas y recursos para apoyar la labor de los docentes. Es por ello que hemos preparado esta *Guía de sugerencias de uso de recursos web*, cuyo propósito es dar algunas pautas para trabajar con las actividades interactivas y las referencias a sitios web con las que se han enriquecido los libros de texto impresos de nuestra casa editorial. En las siguientes páginas encontrará un **índice** de todos los recursos interactivos con los que se ha enriquecido el libro de texto impreso, acompañado de diferentes indicadores:

- **Tipo de recurso.** Descripción breve del recurso interactivo.
- **Título.** Nombre de cada uno de los recursos. Revisar estos títulos permite anticipar el contenido de cada recurso.
- **Función.** Se determina la finalidad didáctica de los recursos.
- **Uso.** Se indica si es preferible trabajar con el recurso en casa o en el aula.
- **Sugerencia de uso.** Propuestas de trabajo concretas y flexibles que facilitan la incorporación de los recursos interactivos a su propia planeación docente. El objetivo de estas sugerencias es brindarle algunas pautas para lograr una integración más efectiva del contenido digital y las herramientas tecnológicas a sus actividades de enseñanza. Con esta breve guía buscamos contribuir a la configuración de entornos de enseñanza-aprendizaje acordes a la realidad de los jóvenes alumnos, quienes transitan diariamente entre la cultura digital y las prácticas sociales del siglo pasado. Por ello presentamos este documento conciso, pensado para ser ampliado, modificado y transformado de acuerdo con sus necesidades de enseñanza. Esperamos que las ideas vertidas en este documento favorezcan efectivamente su práctica educativa.

SUGERENCIAS DE USO DE RECURSOS DIGITALES

BLOQUE I

PÁG.	TIPO RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
14	Referencia a sitio web(video)	La adolescencia y tú: ¿Cómo me ven los demás?	Exploración	Aula	En parejas vean el video que trata sobre las sensaciones, experiencias y sentimientos que manifiestan algunos adolescentes y comenten si se identifican con ellos y por qué. Platiquen si eso que ellos relatan es lo mismo que a ustedes les sucede.
15	Referencia a sitio web(página)	Cambios en la pubertad y en la adolescencia	Refuerzo	Casa	Lee la información sobre los cambios en la pubertad y en la adolescencia para que identifiques los que hasta este momento te están sucediendo y los que aún no, haz una lista corta y narra una breve descripción sobre lo que esos cambios biofisiológicos han representado para ti.
18	Referencia a sitio web(página)	La amistad en el adolescente	Ampliación	Aula / Casa	Junto con otro compañero, lean la información de la página web relacionada con la amistad en la adolescencia y hagan una lista en la que ubiquen por tipo de amistad a un amigo, intercambien su listado.
21	Referencia a sitio web(página)	Autoconcepto: ¿qué es y como se forma?	Ampliación	Aula	De manera individual lee la información de la página que trata el tema del autoconcepto y en una hoja escribe lo que no sabías de este y que a partir de la información de la página conociste, comparte tu reflexión con el resto del grupo.
27	Referencia a sitio web(página)	Embarazo en la adolescencia limita desarrollo personal	Refuerzo	Casa	Lee la nota sobre el embarazo en la adolescencia en compañía de algún familiar o adulto de confianza conversen sobre casos que conozcan de embarazos adolescentes y conversen sobre las ventajas y desventajas que tiene esta decisión en la vida.
31	Referencia a sitio web (documento)	Adolescencia, Salud sexual y reproductiva.	Ampliación	Casa	Lee el documento que te proporcionará una valiosa información sobre la salud sexual y reproductiva en el adolescente. Puedes pedirle a algún familiar que te acompañe en la lectura y si tienes dudas, consúltalas con alguien de confianza que sea una buena fuente de información.
31	Referencia a sitio web(página)	Erotismo	Ampliación	Aula/ Casa	La información contenida en el artículo te servirá para conocer el significado de erotismo. Puedes consultarlo de manera individual o en equipo y comentar tus inquietudes sobre el concepto con tu profesor o en plenaria con el grupo.
32	Referencia a sitio web(página)	Enseñar a los adolescentes a respetar la diversidad	Ampliación	Casa	Consulta la información de la página sobre diversidad y comenta con un familiar sobre su contenido, intercambien puntos de vista sobre el tema.
35	Referencia a sitio web(página)	¿Cómo se desarrolla la identidad durante la adolescencia?	Ampliación	Casa	El contenido del artículo te brindará más información sobre la conformación de la identidad en la etapa de la adolescencia. Se sugiere que lo leas en casa en compañía de algún familiar para que comenten su contenido.

PÁG.	TIPO RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
37	Referencia a sitio web(página)	Tribus urbanas	Ampliación	Casa/ Aula	La información contenida en la página te servirá para conocer el significado de las tribus urbanas, sus características y el nombre de las principales tribus. Te sugerimos leer junto con un compañero la información y comentar entre ustedes si se identifican con una y si les gustaría pertenecer a ella y por qué.
43	Referencia a sitio web(página)	COPRED se pronuncia por el respeto a la apariencia de las personas jóvenes, pues forma parte de su identidad	Refuerzo	Aula	Junto con otro compañero, lee la noticia sobre la discriminación juvenil y comenten sus opiniones de la información y los datos que se presentan. Hagan un pequeño relato de cómo les gustaría que en la actualidad los jóvenes y adolescentes fueran tratados por el resto de la sociedad.
46	Referencia a sitio web(página)	Derecho a la libertad	Ampliación	Aula/ Casa	Lee la información de la página sobre el concepto y los tipos del derecho a la libertad y haz un análisis sobre si en la actualidad en nuestro país todos podemos ejercer esos derechos, trata de identificar casos en los que aún eso no es posible y explícalos.
54	Referencia a sitio web(página)	10 ejemplos de discriminación escolar	Ampliación	Aula	La información contenida en la página web trata el tema de la discriminación escolar, se sugiere que integres equipos de máximo 4 personas para que la consulten y comenten si han sido víctimas de este tipo de discriminación y cómo lo solucionaron. Platiquen también sobre maneras en las que pueden evitarla.
59	Referencia a sitio web(página)	Derechos humanos de niñas, niños y adolescentes	Ampliación	Aula/ Casa	Consulta la información de la página sobre los derechos de las niñas, niños y adolescentes, y por cada derecho explica la manera en la que se ejercen y las instituciones encargadas de hacerlos valer. Compara tu listado con el de otros compañeros.
70	Referencia a sitio web(página)	Plan de Mediación y Resolución de Conflictos en Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato	Ampliación	Aula/ Casa	La página que consultarás es de una institución educativa que ha puesto en marcha un programa de mediación y resolución de conflictos en primaria, secundaria y bachillerato. Lee la información que proporcionan y analiza la importancia que tiene para los alumnos que asisten a esa escuela este plan. Escribe un listado con las ventajas que tendría un plan igual en tu escuela. Comparte tu listado con tus compañeros.

BLOQUE 2

PÁG.	TIPO RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
78	Referencia a sitio web(página)	La discriminación en la escuela	Refuerzo	Casa/ Aula	Lee la información de la página que trata sobre la discriminación y coméntala ya sea con un compañero o con un familiar para que juntos identifiquen maneras en las que cada uno puede evitar discriminar a otros.
83	Referencia a sitio web(página)	Discriminación en general	Refuerzo	Aula/ Casa	De manera individual, te sugerimos consultar la información sobre el tema de discriminación en general que viene en la página web para que reflexiones a profundidad sobre el término y las implicaciones que tiene en la sociedad.
88	Referencia a sitio web(página)	Identidad en la adolescencia	Ampliación	Casa	Para que conozcas más sobre el concepto de identidad, lee la información de la página y dibuja un mapa conceptual con las ideas principales por autor y compáralas e identifica similitudes y diferencias.
92	Referencia a sitio web(página)	Sentido de pertenencia como una necesidad humana	Ampliación	Aula/ Casa	Lee la información sobre el sentido de pertenencia como una necesidad humana y elabora una línea de tiempo por año y autor de los que desarrollaron el concepto.
94	Referencia a sitio web(página)	Empatía, mucho más que ponerse en el lugar del otro.	Ampliación	Aula/ Casa	Consulta la información sobre empatía y reflexiona sobre las ventajas que tiene el ser empático con los demás. Piensa en una situación en la que pudiste haber utilizado la empatía, anótalo y compártelo con tus compañeros.
99	Referencia a sitio web(página)	Ley general de acceso a las mujeres a una vida libre de violencia	Ampliación	Aula/ Casa	Lee junto con otro compañero la información de la página web sobre la ley general de acceso a las mujeres a una vida libre de violencia y reflexionen sobre las causas que originaron su creación, posteriormente, enlisten las ventajas que tiene para la sociedad en general su existencia en nuestro país.
104	Referencia a sitio web (documento)	El impacto de los estereotipos y los roles de género en México.	Ampliación	Aula	En equipos lean el documento sobre los estereotipos y roles de género en México, anoten las ideas más relevantes y de manera individual, relaten un propósito personal para modificar alguna situación reportada en el documento y que quieren cambiar de su entorno social.
107	Referencia a sitio web(página)	¿Por qué ocurre la violencia en el noviazgo y cómo puedes prevenirla?	Refuerzo	Aula/ Casa	De manera individual lee la información de la página y escribe tres frases en las que digas cómo evitarías ser violentado o violentar en una relación de noviazgo. Comparte tus frases con tus compañeros.
107	Referencia a sitio web(página)	Pasar antes de sextear	Refuerzo	Casa	Observa las 10 situaciones que se te presentan para no realizar sexting y reflexiona las consecuencias que tendría si las realizas tanto para ti como para los demás.
119	Referencia a sitio web(página)	Estrategias de resolución de conflictos	Refuerzo	Casa	En compañía de un familiar, consulta las 5 estrategias de resolución de conflictos y conforme las lean, comenten ejemplos o situaciones vividas. Personalicen sus cinco pasos para resolver un conflicto.

PÁG.	TIPO RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
121	Referencia a sitio web (página)	10 dinámicas de resolución de conflictos	Refuerzo	Aula/ Casa	En tu salón de clases o en tu casa con tu familia, organiza la puesta en práctica de una dinámica de resolución de conflictos de las sugeridas en la página web. Argumenta por qué la elegiste y motívalos a participar. Al terminar la actividad, formula preguntas sobre la experiencia vivida y los sentimientos y emociones que experimentaron.

BLOQUE 3

PÁG.	TIPO RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
121	Referencia a sitio web (página)	10 dinámicas de resolución de conflictos	Refuerzo	Aula/ Casa	En tu salón de clases o en tu casa con tu familia organiza la puesta en práctica de una dinámica de resolución de conflictos de las que vienen en la página web, argumenta porque elegiste esa y motívalos a participar, al terminar la actividad haz preguntas sobre la experiencia vivida y los sentimientos y emociones que experimentaron.
134	Referencia a sitio web (página)	7 fases para la mediación escolar de un conflicto.	Ampliación	Aula	En equipos piensen en un conflicto reciente en el que hayan estado involucrados y anótenlo en una hoja. Hagan la lectura de la información de la página web y por cada fase enunciada describan la situación que ustedes creen que sea la vía para resolver el conflicto.
143	Referencia a sitio web (documento)	Las normas morales	Ampliación	Aula/ Casa	Puedes leer la información de la página web en equipos y elaborar un mapa conceptual sobre los aspectos que ustedes consideren relevantes y complementarlo con ejemplos.
155	Referencia a sitio web (documento)	Iniciativa de ley o decreto	Refuerzo	Aula/ Casa	En parejas, lean la definición de iniciativa de ley e investiguen alguna que se haya hecho en nuestro país recientemente. Coméntenla entre ustedes para que posteriormente lo hagan con el resto del grupo.
169	Referencia a sitio web (página)	Índice de democracia 2016 Via <i>The Economist</i>	Ampliación	Aula/ Casa	Individualmente, lee la información que se te presenta en la página. Anota las principales razones por las que creas que la democracia en algunos países es menor y en otros mayor.
193	Referencia a sitio web (página)	La escuela como gimnasio de la participación	Profundizar	Aula	Lee detenidamente la nota de la página y reflexiona sobre el significado que guarda el título con el contenido. En plenaria, comparte tus reflexiones y opiniones sobre la nota.