



INTERACCIONES

Formación  
**Cívica y Ética**

**1**

PRIMER GRADO



Pearson

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso mediador en el proceso de enseñanza-aprendizaje se ha transformado en una área de trabajo fértil en la que se requieren nuevas propuestas y recursos para apoyar la labor de los docentes. Es por ello que hemos preparado esta *Guía de sugerencias de uso de recursos web*, cuyo propósito es dar algunas pautas para trabajar con las actividades interactivas y las referencias a sitios web con las que se han enriquecido los libros de texto impresos de nuestra casa editorial.

En las siguientes páginas encontrará un **índice** de todos los recursos interactivos con los que se ha enriquecido el libro de texto impreso, acompañado de diferentes indicadores:

- **Tipo de recurso.** Descripción breve del recurso interactivo.
- **Título.** Nombre de cada uno de los recursos. Revisar estos títulos permite anticipar el contenido de cada recurso.
- **Función.** Se determina la finalidad didáctica de los recursos.
- **Uso.** Se indica si es preferible trabajar con el recurso en casa o en el aula.
- **Sugerencia de uso.** Propuestas de trabajo concretas y flexibles que facilitan la incorporación de los recursos interactivos a su propia planeación docente. El objetivo de estas sugerencias es brindarle algunas pautas para lograr una integración más efectiva del contenido digital y las herramientas tecnológicas a sus actividades de enseñanza.

Con esta breve guía buscamos contribuir a la configuración de entornos de enseñanza-aprendizaje acordes a la realidad de los jóvenes alumnos, quienes transitan diariamente entre la cultura digital y las prácticas sociales del siglo pasado. Por ello presentamos este documento conciso, pensado para ser ampliado, modificado y transformado de acuerdo con sus necesidades de enseñanza. Esperamos que las ideas vertidas en este documento favorezcan efectivamente su práctica educativa.

# SUGERENCIAS DE USO DE RECURSOS DIGITALES

## BLOQUE I

PÁG.	TIPO RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
20	Referencia a sitio web (material de trabajo)	El buen trato en la escuela, la familia y la comunidad	Exploración	Aula	Esta actividad tiene la finalidad de que los alumnos reconozcan situaciones de buen trato y de prevenir aquellas que generen maltrato en la escuela, la familia y la comunidad. Deben trabajar grupalmente la actividad de forma ordenada y posteriormente cada alumno anotará sus conclusiones y las compartirá con el resto del grupo.
21	Referencia a sitio web (página)	Recopilación de la información	Ampliación	Casa/ Aula	La información de la página tiene la intención de ayudarte en el primer paso para la realización de tu proyecto, por lo cual te sugerimos leerla detenidamente, compartir lo que entendiste con tus compañeros y preguntarle a tu profesor en caso de tener dudas.
23	Referencia a sitio web (página)	Etapas de la adolescencia	Refuerzo	Casa	La información de la página te servirá para ampliar el tema de la adolescencia, te sugerimos leerla individualmente y reflexionar sobre los cambios que ya te están sucediendo y los que estas por experimentar. Si así lo deseas, puedes platicar con tus padres sobre la información que leíste.
25	Referencia a sitio web (página)	El cerebro del adolescente: comportamientos, solución de problemas y toma de decisiones.	Exploración	Casa	La información de la página te servirá para conocer acerca del funcionamiento del cerebro en la etapa del adolescente, te sugerimos leerla junto a tus padres o algún familiar mayor y comentar su contenido.
27	Referencia a sitio web (página)	Identidad personal	Ampliación	Casa	La información de la página te servirá para ampliar el tema de la identidad personal, te sugerimos pedirle a tus padres o algún familiar mayor leerla juntos y comentar sobre aspectos que los identifican como familia para que escriban frases que los describan y las coloquen en un lugar visible en su casa.
28	Referencia a sitio web (video)	La entrevista	Ampliación	Aula	El video contiene información relacionada sobre la técnica de la entrevista, se sugiere lo veas en equipos con tus compañeros y comenten sobre los pasos que deben tener en cuenta para diseñar y aplicar su entrevista que indagará sobre lo que sucede cuando una persona se enamora, si tienen alguna duda del diseño pregunten a su profesor.
32	Referencia a sitio web (página)	Erotismo	Ampliación	Aula/ Casa	La información contenida en el artículo te servirá para conocer el significado de erotismo, puedes consultarlo de manera individual o en equipo y comentar tus inquietudes sobre el concepto con tu profesor o en plenaria con el grupo.

PÁG.	TIPO RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
35	Referencia a sitio web (página)	¿Cómo se desarrolla la identidad durante la adolescencia?	Ampliación	Casa	El contenido del artículo te brindará más información sobre la conformación de la identidad en la etapa de la adolescencia. Se sugiere que lo leas en casa en compañía de algún familiar para que comenten su contenido.
37	Referencia a sitio web (página)	Los sentimientos pertenecen a nuestra esfera personal	Refuerzo	Casa/ Aula	El artículo te ayudará a identificar de donde provienen los sentimientos, se sugiere que lo leas de forma individual y reflexiones porqué estos pertenecen a la esfera personal.
41	Referencia a sitio web (página)	Tribus urbanas	Ampliación	Casa/ Aula	La información contenida en la página te servirá para conocer el significado de las tribus urbanas, sus características y el nombre de las principales tribus. Te sugerimos leer junto con un compañero la información y comentar entre ustedes si se identifican con una y si les gustaría pertenecer a ella y por qué.
51	Referencia a sitio web (página)	La discriminación en la escuela	Refuerzo	Casa/ Aula	Lee la información de la página que trata sobre la discriminación y coméntala ya sea con un compañero o con un familiar para que juntos identifiquen maneras en las que cada uno puede evitar discriminar a otros.
52	Referencia a sitio web (página)	10 ejemplos de discriminación escolar	Ampliación	Aula	La información contenida en la página web trata el tema de la discriminación escolar, se sugiere que integres equipos de máximo 4 personas para que la consulten y comenten si han sido víctimas de este tipo de discriminación y como lo solucionaron, platiquen también sobre maneras en las que pueden evitarla.
55	Referencia a sitio web (documento)	Grupos en situación de vulnerabilidad	Ampliación	Aula/ Casa	La información contenida en el documento te servirá para ampliar el tema de los grupos en situación de vulnerabilidad. Te sugerimos consultarla en equipos, realizar un resumen y comentar entre ustedes si han presenciado o sabido de alguna situación discriminatoria hacia estos grupos.
59	Referencia a sitio web (página)	Discriminación en general	Refuerzo	Aula/ Casa	De manera individual te sugerimos consultar la información sobre el tema de discriminación en general que viene en la página web para que reflexiones a profundidad sobre el término y las implicaciones que tiene en la sociedad.
60	Referencia a sitio web (página)	Los estereotipos de género y su utilización	Ampliación	Aula	En equipos de tres personas pueden leer la información de la página relacionada con los estereotipos de género y realizar un mapa conceptual que te ayude a comprender claramente el tema y posteriormente compartirlo en plenaria con el resto de tus compañeros.
68	Referencia a sitio web (página)	Definición de solidaridad	Refuerzo	Casa	Se sugiere que leas la definición de solidaridad en compañía de algún familiar, comentarla y conversar sobre situaciones de solidaridad en tu familia, en la colonia en la ciudad y en el país.
70	Referencia a sitio web (página)	La importancia de la identidad colectiva	Refuerzo	Casa	Realiza la lectura de la información acerca de la importancia de la identidad colectiva y contrástala con la realidad en la que vives, compara si hasta este momento algunos elementos que se mencionan en la lectura han influido en la conformación de tu identidad personal.

**BLOQUE 2**

PÁG.	TIPO RECURSO	TÍTULO	FUNCIÓN	USO	SUGERENCIA DE USO
81	Referencia a sitio web (página)	Qué es la asertividad y cómo ser más asertivo	Motivación	Aula/ Casa	En parejas lee la información sobre asertividad y cómo ser más asertivo de la página web, reflexiona sobre su contenido y enuncia tres maneras en las que puedes ser asertivo, compártelas con tu compañero.
83	Referencia a sitio web (página)	Asertividad y autoestima	Motivación	Aula/ Casa	Individualmente lee la información sobre asertividad y autoestima y elabora una listado sobre aspectos que además que te ayudarán a ser asertivo elevarán tu autoestima.
85	Referencia a sitio web (página)	Por una convivencia pacífica	Refuerzo	Aula	En equipos lean la noticia que trata sobre la violencia en los colegios de Costa Rica, coméntenla e imaginen las vías de solución que ustedes como alumnos implementarían si vivieran una situación similar; enlístenlas y compártanlas con el resto del grupo.
95	Referencia a sitio web (documento)	Artículo 16. Constitucional. Derecho a la privacidad	Ampliación	Aula	En equipos, analicen el documento sobre el artículo 16 constitucional y hagan un punteo general de los aspectos más relevantes. Posteriormente, hagan una historia donde relaten la vida de las personas sin el ejercicio de este derecho y compártanla con el resto del grupo.
97	Referencia a sitio web (libro)	Prometeo encadenado	Exploración	Aula/ Casa	Si estás interesado en leer la historia completa de Prometeo, puedes hacerlo individualmente y en parejas y comentar los aspectos que consideren más relevantes de la historia y de sus semejanzas con la vida actual.
99	Referencia a sitio web (video)	Derecho Humano Núm. 19. Libertad de expresión	Exploración	Casa	Observa el video y reflexiona sobre la relación que tiene el título y el contenido, identifica que sensaciones te transmite y lo que se te viene a la mente al observarlo.
103	Referencia a sitio web (página)	Ley general de acceso a las mujeres a una vida libre de violencia	Ampliación	Aula/ Casa	Lee junto con otro compañero la información de la página web sobre la ley general de acceso a las mujeres a una vida libre de violencia y reflexionen sobre las causas que originaron su creación, posteriormente, enlisten las ventajas que tiene para la sociedad en general su existencia en nuestro país.
108	Referencia a sitio web (página)	Resolución de conflictos	Refuerzo	Aula/ Casa	Consulta la información de la página web sobre las formas de resolver un conflicto y contrástala con tu realidad haciendo un listado de cómo solucionas los conflictos y comparándola con lo que dice la página, reflexiona los aspectos que debes mejorar.
113	Referencia a sitio web (página)	Estrategias de resolución de conflictos	Refuerzo	Casa	En compañía de un familiar, consulta las 5 estrategias de resolución de conflictos y conforme las lean, comenten ejemplos o situaciones vividas. Personalicen sus cinco pasos para resolver un conflicto.
116	Referencia a sitio web (página)	10 dinámicas de resolución de conflictos	Refuerzo	Aula/ Casa	En tu salón de clases o en tu casa con tu familia organiza la puesta en práctica de una dinámica de resolución de conflictos de las sugeridas en la página web, argumenta por qué la elegiste y motívalos a participar. Al terminar la actividad, formula preguntas sobre la experiencia vivida y los sentimientos y emociones que experimentaron.

**BLOQUE 3**

<b>PÁG.</b>	<b>TIPO RECURSO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>FUNCIÓN</b>	<b>USO</b>	<b>SUGERENCIA DE USO</b>
138	Referencia a sitio web (documento)	Las normas morales	Ampliación	Aula/ Casa	Puedes leer la información de la página web en equipos y elaborar un mapa conceptual sobre los aspectos que ustedes consideren relevantes y complementarlo con ejemplos.
157	Referencia a sitio web (libro)	Principios y valores de la democracia	Ampliación	Casa	Para conocer más sobre el tema de los principios y valores de la democracia puedes leer el libro editado por el instituto Nacional Electoral y comentarlo en tu casa con tu familia.
168	Referencia a sitio web (página)	Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos	Refuerzo	Aula	En parejas, lean la información de la página web sobre el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y ejemplifiquen con casos cada uno de los artículos que el pacto enuncia, compartan sus ejemplos con el resto del grupo.