

# PROYECTO ANUAL

PRIMER GRADO DE SECUNDARIA

## CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE EMBARAZOS ADOLESCENTES Y CONTAGIO DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL



# PROYECTO ANUAL

## PRIMER GRADO DE SECUNDARIA

Para llevar a cabo este proyecto anual trabajarán en coordinación con uno o varios de sus profesores, por ejemplo su tutor; y se organizarán con sus compañeros de grupo para realizar una actividad por semana en la que pondrán en práctica varios de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en diferentes asignaturas durante el curso, en la que realizarán una campaña de prevención de embarazos y contagio de enfermedades de transmisión sexual, ya sea que realicen un blog electrónico, elaboren diferentes carteles o diseñen folletos informativos para difundir esta información en diferentes lugares dentro y fuera de la institución escolar:

### **Propósito**

Difundir información para prevenir el embarazo en los adolescentes y el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

### **Duración**

Treinta y siete semanas.

### **Participantes**

Todo el grupo y uno o varios profesores.

### **Marco de referencia**

Sabían que, de acuerdo con las estadísticas del censo 2010 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 30% de los embarazos del país son de adolescentes que tienen entre 10 y 19 años de edad. Asimismo, en 2011, el Centro de Atención a Adolescentes Embarazadas del Hospital Civil Dr. Juan I. Menchac, reporta que cada año en México cerca de un millón de embarazos corresponden a madres adolescentes.

El embarazo adolescente no solo conlleva un alto riesgo para el desarrollo de la madre y el bebé, sino también afecta las condiciones educativas, económicas, y sociales de la joven, ya que provoca su deserción escolar, una difícil obtención de empleo e incluso que padezca discriminación, depresión, desórdenes nutricionales o abortos, en ocasiones ilegales. Ante este escenario es urgente promover una educación sexual completa y difundir el uso de métodos anticonceptivos que reduzca considerablemente un embarazo adolescente y la transmisión de infecciones de índole sexual. Por ello te invitamos a realizar en grupo un proyecto que se plantea en el cuarto bimestre en Biología, enfocado a construir una ciudadanía responsable y participativa, reflexionando acerca de:

- ¿Cuáles podrían ser las principales implicaciones de un embarazo o de la adquisición de infecciones de transmisión sexual (ITS) en la vida de un adolescente?
- ¿De qué manera se puede promover en la comunidad la prevención de las ITS?

## PRIMER BIMESTRE

SEMANAS	ACTIVIDADES Y TEMAS DEL BIMESTRE
1	Organizados por equipos investiguen en fuentes impresas y electrónicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es un embarazo adolescente?</li> <li>• ¿Qué índice de embarazos adolescentes tenemos en México?</li> <li>• ¿Cuáles son las causas y consecuencias de este tipo de embarazos?</li> <li>• Recopilen información de instituciones serias como INEGI, UNICEF, entre otras.</li> </ul>
2	Durante este bimestre en Geografía estudiarás la diversidad de componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos que conforman el espacio geográfico.  Averigüen en qué estados de la República Mexicana existen mayores índices de embarazos adolescentes, así como de padecimiento de enfermedades de transmisión sexual y registren en un mapa esta situación.
3 y 4	Investiguen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En qué consisten las enfermedades de transmisión sexual?</li> <li>• ¿Cómo se puede evitar su contagio?</li> <li>• ¿Qué consecuencias tienen?</li> </ul>
5 y 6	Investiguen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué métodos anticonceptivos existen?</li> <li>• ¿Cuáles son los más empleados?</li> <li>• ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de cada uno?</li> </ul> Durante este bimestre en Español aprenderán a elaborar fichas de trabajo. Utilicen este aprendizaje para registrar en fichas la información investigada.
7	Reúnan, lean, analicen y contrasten la información recopilada por los diferentes equipos y elaboren nuevas fichas para cada tema con la información más relevante: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embarazo adolescente</li> <li>• Enfermedades de transmisión sexual</li> <li>• Métodos anticonceptivos</li> </ul>
8	Reflexionen sobre la importancia de conocer y difundir una adecuada educación sexual para promover que se viva una sexualidad plena y segura, y se garantice evitar embarazos adolescentes, así como el contagio de diversas enfermedades.

## SEGUNDO BIMESTRE

SEMANAS	ACTIVIDADES Y TEMAS DEL BIMESTRE
1, 2 y 3	Durante este bimestre en Español aprenderán a elaborar una monografía. Con base en la información registrada en las fichas, realicen una monografía sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embarazo adolescente</li> <li>• Enfermedades de transmisión sexual</li> <li>• Métodos anticonceptivos</li> </ul> Estas les serán de gran utilidad para planear la información que incluirán en su campaña de prevención de embarazos adolescentes y contagio de enfermedades de transmisión sexual.
4	Reflexionen sobre las implicaciones de un embarazo adolescente y adquirir una enfermedad de transmisión sexual y listen por lo menos 10 de estas implicaciones en cada caso, las cuales transformarán en frases llamativas para los adolescentes.

5	<p>Diseñen una encuesta de 10 preguntas y aplíquenlas a diversos compañeros de la escuela o de su comunidad. La encuesta debe estar referida a la siguiente temática: ¿Cuáles podrían ser las principales implicaciones de un embarazo y de otras infecciones de transmisión sexual (ITS) en la vida de un adolescente?</p> <p>Consideren cómo podría afectar este hecho en el ámbito educativo, social y económico de los adolescentes y planteen ocho preguntas cerradas y solo dos abiertas, con el fin de sistematizar la información y poder representarla en gráficas. Consideren una muestra por lo menos de 30 adolescentes, 50% de género femenino y 50% de género masculino.</p>
6 y 7	<p>Registren de manera sistemática las respuestas a las encuestas de acuerdo con el género, el rango de edad, por ejemplo, de 10 a 12 años, de 13 a 15 años y de 16 a 19 años, entre otros.</p>

### TERCER BIMESTRE

SEMANAS	ACTIVIDADES Y TEMAS DEL BIMESTRE
1, 2 y 3	<p>Durante este bimestre en Español aprenderán a exponer los resultados de una investigación. Utilicen este aprendizaje para exponer frente al grupo los resultados de su investigación.</p> <p>Incluyan el mapa donde registraron los estados de la república con mayor índice de embarazos adolescentes, así como los padecimientos de enfermedades de transmisión sexual, los resultados de su encuesta y sus reflexiones sobre la importancia de conocer y difundir una adecuada educación sexual.</p> <p>Durante este bimestre en Matemáticas estudiarán el análisis y representación de datos, la lectura y comunicación de información mediante el uso de tablas de frecuencia absoluta y relativa. Utilicen esto para incluir en su exposición las tablas de frecuencia con los resultados de la encuesta.</p>
4	<p>De acuerdo con su exposición realicen un debate sobre cuáles son las principales causas de un embarazo adolescente y del contagio de enfermedades de transmisión sexual.</p>
5	<p>Listen las causas identificadas y algunas alternativas de prevención para evitar el embarazo adolescente y adquirir una enfermedad de transmisión sexual, sobre todo en aquellas comunidades que identificaron con mayor índice en estos problemas sociales.</p>
6 y 7	<p>Durante este bimestre en Español aprenderán a escribir cartas formales que contribuyan a solucionar un problema de la comunidad. Utilicen este aprendizaje para elaborar una carta con sugerencias para prevenir esta situación en tres de los estados de la República Mexicana que tengan el mayor índice de embarazos y de contagio de enfermedades de transmisión sexual en este sector de la población.</p> <p>Investiguen el nombre del responsable a quien dirigirán las cartas o le harán llegar carteles preventivos, folletos informativos o la invitación para participar en un blog.</p>

### CUARTO BIMESTRE

SEMANAS	ACTIVIDADES Y TEMAS DEL BIMESTRE
1	<p>Definan de qué modo y con qué producto llevarán a cabo su campaña de prevención de embarazos adolescentes y contagio de enfermedades de transmisión sexual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un blog electrónico,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• carteles informativos, o</li> <li>• folletos informativos.</li> </ul>
2	Definan las características del medio elegido y listen las tareas que deben llevar a cabo, asignen equipos responsables para cada una y enumeren los materiales que requieren. Además, definan el público al que estará dirigida su campaña de prevención.
3	Realicen las tareas correspondientes. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si realizarán un blog asignen un título, los apartados que tendrán, la información e imágenes que incluirán, así como las preguntas que introducirán para generar el diálogo en los foros.</li> <li>• Si van a realizar carteles, definan las temáticas a tratar en cada uno, listen la información, imágenes y frases que conviene incluir en ellos y definan el total de carteles a realizar, así como los lugares donde los colocarán.</li> <li>• Si van a elaborar folletos informativos, establezcan el tamaño y formato que van a utilizar, las temáticas a tratar en cada uno, las secciones que tendrán, la periodicidad con que los repartirán, la información, imágenes y frases que conviene incluir.</li> </ul>
4	Durante este bimestre en Matemáticas estudiarán el análisis y representación de datos, la comunicación de información proveniente de estudios sencillos, eligiendo la representación gráfica más adecuada.  Utilicen esta información para elaborar gráficas con información relevante de su investigación para incluirla en su campaña de prevención, ya que la información organizada en diferentes tipos de gráficas facilita la comprensión y el análisis del tema.
5 y 6	Elaboren el blog electrónico, los carteles o folletos informativos de su campaña de prevención.
7	Revisen en grupo su producto y hagan sugerencias sobre qué conviene corregir para que la campaña de prevención cumpla su propósito.

## QUINTO BIMESTRE

SEMANAS	ACTIVIDADES Y TEMAS DEL BIMESTRE
1 y 2	Corrijan lo necesario de su blog, carteles o folletos informativos y obtengan una versión final.
3 y 4	Durante este bimestre en Biología se propone que realicen un proyecto relacionado con la promoción de la salud y cultura de la prevención.  Implementen su campaña de prevención en coordinación con este proyecto y planeen la difusión de su producto. Para ello establezcan el alcance, dónde se difundirán y cómo.
5 y 6	Realicen la difusión de su campaña, ya sea mediante el blog, los carteles o folletos informativos, de acuerdo con su planeación.
7	Realicen una encuesta con el público que recibió su producto, sobre si la información que presenta es útil y en qué medida ha cambiado su manera de pensar al respecto.
8	Presenten ante la comunidad escolar los resultados de su campaña de prevención de embarazos adolescentes y contagio de enfermedades de transmisión sexual.  Describan el proceso, lo que más les ha gustado de llevar a cabo esta experiencia, los retos y obstáculos que tuvieron que enfrentar y cómo los resolvieron, la utilidad que tuvo el proyecto y de qué manera fortaleció sus relaciones con los compañeros de grupo.