

Efficacy principles knowledge

Es capaz de entender la lógica detrás del concepto de eficacia y mantener una mentalidad de evaluación de “intended outcomes” ante su trabajo diario o las soluciones referentes a su rol.

Gente Pearson transformando el negocio



Comportamientos de la competencia

1

Mantiene en su pensamiento siempre el resultado final que planea obtener.

2

Comprende cómo aplicar el modelo (resultados, evidencias, planificación y capacidad) en sus tareas y actividades diarias.

3

Puede entender y explicar el impacto de eficacia en el modelo de negocio como un diferenciador clave de Pearson.

Actividades On-the-Job para el desarrollo de la competencia

PRINCIPIANTE



- » **Toma** y aprueba el curso “Efficacy for Everyone” en línea.
- » **Establece** “expected outcomes” para cada uno de sus proyectos.
- » **Participa** en un proceso de revisión de eficacia (resultados, evidencias, planificación y capacidad) aplicado a sus productos, procesos, iniciativas o servicios.
- » **Establece** y ejecuta los “siguientes pasos” resultantes de una revisión de eficacia.
- » **Enuncia** y justifica tres aspectos en los que Eficacia es una instancia de mejora en su área.
- » **Enuncia** y justifica tres aspectos en los que Eficacia es una instancia diferenciadora de Pearson.

INTERMEDIO



- » **Da** seguimiento a las “expected outcomes” que estableció para cada uno de sus proyectos, para que, al cierre evalúe en qué medida se cumplieron.
- » **Comparte** con otros hallazgos que resulten de una revisión de eficacia aplicada a sus productos, procesos, iniciativas o servicios.
- » **Establece** un modelo de eficacia para su equipo o proyecto (resultados, evidencias, planificación y capacidad).
- » **Participa** en un proyecto en el que los resultados de Eficacia se incorporen a la mejora de su área.

AVANZADO



- » **Incorpora** a su gestión el establecimiento y seguimiento de “expected outcomes” en su equipo.
- » **Lidera** una revisión de eficacia aplicando la metodología en sus productos, procesos, iniciativas o servicios.
- » **Crea** una comunidad o grupo en el que los hallazgos de eficacia se integren en sus tareas o actividades para mejorarlas y hace de la revisión de eficacia una actividad periódica y constante.
- » **Lidera** proyectos para utilizar los resultados de Eficacia en su área para conseguir que Pearson integre la eficacia como un diferenciador clave.

